

بسمه تعالی



برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره

سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

اداره آموزش و پرورش شهرستان

..... فهرست مطالب

۳	شرح وظایف کارشناس مشاوره اداره.....
۴	تشکیل کارگروه مشاوره‌ای
۵	برگزاری جلسات و نشست‌های علمی هم‌اندیشی با مشاوران مدارس منطقه
۶	اجرای پروژه مهر در حوزه مشاوره و آسیب‌های اجتماعی
۷	تشکیل تیم تخصصی هسته مشاوره و راهبری آن در ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره در مدارس منطقه
۸	برنامه‌ریزی به منظور پیشگیری از آسیب‌های تحصیلی و روانی-رفتاری دانش‌آموزان و انجام مداخلات مشاوره‌ای
۹	تهیه و به‌کارگیری آزمون‌های روانی و تشخیصی در هسته‌ها و مراکز مشاوره مدارس
۱۰	کمک به ایجاد و راه‌اندازی مراکز مشاوره دانش‌آموزی در شهرستان با هدف ارتقاء سلامت روان و مشاوره تخصصی در مدارس
۱۱	اجرای برنامه‌های هفته بهداشت روان در مدارس شهرستان
۱۲	برگزاری جشنواره نوجوان سالم با محورهای پیشگیری، مهارت‌آموزی و سبک زندگی سالم
۱۳	اجرای برنامه‌های هفته مشاغل در مدارس منطقه با رویکرد آشنایی با مسیرهای تحصیلی و شغلی
۱۴	اجرای طرح یاریگران زندگی
۱۵	اجرای طرح ملی نماد
۱۶	اجرای برنامه هدایت تحصیلی در دوره متوسطه اول
۱۷	ایجاد و راه‌اندازی پایگاه انتخاب رشته کنکور سراسری برای داوطلبان شهرستان

شرح وظایف کارشناس مشاوره اداره

- ارائه خدمات مشاوره:

ارائه مشاوره فردی و گروهی به دانش آموزان در زمینه‌های تحصیلی، شغلی، عاطفی و اجتماعی. کمک به دانش آموزان در شناسایی استعدادها و توانمندی‌ها و انتخاب رشته تحصیلی و شغلی مناسب. آموزش مهارت‌های زندگی مانند ارتباط مؤثر، حل مسئله، تصمیم‌گیری و مدیریت استرس به دانش آموزان. شناسایی دانش آموزان با مشکلات خاص (تحصیلی، عاطفی، رفتاری) و ارجاع آنها به مراکز تخصصی در صورت لزوم. برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای دانش آموزان، والدین و معلمان در زمینه‌های مختلف مشاوره.

همکاری با کادر آموزشی:

همکاری با معلمان و کادر آموزشی در شناسایی و حل مشکلات تحصیلی و رفتاری دانش آموزان. شرکت در جلسات شورای معلمان و ارائه مشاوره به آنها در مورد مسائل دانش آموزان. همکاری با دبیران راهنما در هدایت تحصیلی دانش آموزان. نظارت بر عملکرد دبیران راهنما و ایجاد هماهنگی لازم بین آنها.

همکاری با والدین:

برگزاری جلسات مشاوره با والدین برای حل مشکلات تربیتی و تحصیلی فرزندانشان. ارائه راهنمایی‌های لازم به والدین در مورد مسائل مختلف مرتبط با رشد و پرورش فرزندان. همکاری با والدین در اجرای برنامه‌های مشاوره در منزل.

اجرای برنامه‌های پیشگیری:

اجرای برنامه‌های پیشگیرانه برای کاهش آسیب‌های اجتماعی مانند مصرف مواد مخدر، خشونت و اعتیاد. اجرای برنامه‌های بهداشت روان در مدرسه. برگزاری هفته بهداشت روان و هفته معرفی مشاغل.

سایر وظایف:

تهیه و تنظیم گزارش‌های عملکرد مشاوره. شرکت در دوره‌های آموزشی مرتبط با حوزه مشاوره. آشنایی با امکانات و منابع آموزشی و پرورشی مدرسه و منطقه. همکاری با سایر نهادها و سازمان‌ها در صورت لزوم. شناسایی واحدهای تولیدی و خدماتی در منطقه جهت کارآموزی دانش آموزان.

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات	
۱) عنوان برنامه		تشکیل کارگروه مشاوره‌ای	
۲) مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - راهکار ۱-۵ و ۴-۴ ، دستورالعمل سامان‌دهی برنامه‌های حوزه مشاوره و سلامت روان دانش‌آموزی	
۳) ضرورت		با توجه به پراکندگی تصمیم‌گیری‌ها، نیاز به هماهنگی بین مدارس، کانون‌ها، مراکز مشاوره و مشاوران، و ضرورت تقویت راهبری تخصصی حوزه مشاوره، ایجاد ساختار سازمان‌یافته در قالب یک کارگروه مشورتی و عملیاتی ضروری است.	
۴) اهداف	کمی	مشارکت ۱۰۰ درصدی	
	کیفی	ارتقاء انسجام در سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و نظارت بر خدمات مشاوره‌ای مدارس- ایجاد فضای هم‌اندیشی میان مشاوران مجرب و مدیران حوزه پرورشی- بررسی و به‌روزرسانی مستمر برنامه‌های مشاوره‌ای با مشارکت میدانی	
۵) راهبرد های مهم واساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		مسئول	
		اقدامات اجرایی	
		کارشناس مشاوره	
		صدور ابلاغ رسمی اعضای کارگروه توسط مدیر اداره	
		کارشناس مشاوره	
		شناسایی افراد واجد شرایط (مشاوران باتجربه، مدیران فرهنگی، متخصصین حوزه کودک و نوجوان)	
		کارشناس مشاوره	
		تدوین آیین‌نامه داخلی کارگروه (نقش‌ها، جلسات، رأی‌گیری، دبیرخانه)	
		کارشناس مشاوره	
برگزاری جلسات منظم (ماهانه یا فصلی) برای بررسی برنامه‌های سالانه، نیازسنجی مدارس، چالش‌های میدانی			
کارشناس مشاوره			
تهیه فرم جمع‌بندی مصوبات و ارسال به معاونت پرورشی			
کارشناس مشاوره			
تعریف مأموریت‌های متمرکز برای کمیته‌های فرعی (مثلاً هدایت تحصیلی، سلامت روان، پیشگیری از آسیب‌ها، آموزش خانواده و...)			
کارشناس مشاوره			
مستندسازی کلیه جلسات و ارسال بازخورد آن‌ها برای تصمیم‌گیری‌های اجرایی			
کارشناس مشاوره			
ارزیابی اثربخشی کارگروه در پایان سال تحصیلی			
۶) مخاطبین برنامه		کارشناسی مشاوره اداره، مشاوران مدارس، مدیران فرهنگی و پرورشی، نماینده مرکز مشاوره منطقه، کارشناسان سلامت روان	
۷) اعتبار مورد نیاز		۱۰۰۰۰۰۰ تومان	
۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مشارکت مرکز مشاوره	
۹) محدوده زمانی		شروع	۱۴۰۴ / ۰۷ / ۱
		پایان	۱۴۰۵ / ۰۳ / ۳۱
۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره، معاونت پرورشی، مشاوران مدارس، مدیران منتخب، روان‌شناسان همکار	
۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد اداره، دبیرخانه پروژه مهر، مسئول حوزه مشاوره، معاونت پرورشی	

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات	
(۱) عنوان برنامه		برگزاری جلسات و نشست‌های علمی هم‌اندیشی با مشاوران مدارس منطقه	
(۲) مستندات قانونی		ارتقاء سطح تخصصی و کیفی خدمات مشاوره‌ای در مدارس طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	
(۳) ضرورت		افزایش بهره‌وری فعالیت‌های مشاوره‌ای از طریق تبادل تجربیات و توسعه توانمندی‌های حرفه‌ای مشاوران	
(۴) اهداف		کمی	برگزاری حداقل ۸ جلسه علمی در سطح منطقه
		کیفی	توانمندسازی مشاوران و به‌روزرسانی دانش تخصصی
(۵) راهبرد های مهم و اساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		مسئول	اقدامات اجرایی
		کارشناس مشاوره	تشکیل ستاد برنامه‌ریزی جلسات مشاوره با حضور مسئولین حوزه مشاوره و پرورشی
		کارشناس مشاوره	تدوین تقویم نشست‌های علمی به‌صورت ماهیانه و فصلی
		کارشناس مشاوره	دعوت از اساتید دانشگاهی و مشاوران مجرب برای سخنرانی و کارگاه تخصصی
		کارشناس مشاوره	تهیه بروشورهای علمی و محتوای آموزشی جهت ارائه به مشاوران
		کارشناس مشاوره	ایجاد فضای گفت‌وگو و انتقال تجربیات میان مشاوران مدارس منطقه
		کارشناس مشاوره	ثبت و مستندسازی فعالیت‌ها و جمع‌بندی نکات کلیدی هر جلسه
		کارشناس مشاوره	طراحی فرم ارزیابی نشست‌ها برای ارتقاء مستمر برنامه‌ها
(۶) مخاطبین برنامه		مشاوران مدارس ابتدایی، متوسطه اول و دوم منطقه	
(۷) اعتبار مورد نیاز		۱۰۰۰۰۰۰۰ تومان	
(۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مدارس و خیرین	
(۹) محدوده زمانی		شروع	۱۴۰۴ / ۰۷ / ۱
		پایان	۱۴۰۵ / ۰۲ / ۳۱
(۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره اداره، معاونت پرورشی، مشاوران مدارس	
(۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد اداره، مسئول حوزه مشاوره، معاونت پرورشی	

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات			
(۱) عنوان برنامه		اجرای پروژه مهر در حوزه مشاوره و آسیب های اجتماعی			
(۲) مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - راهکارهای ۱-۳، ۱-۵، ۱-۶ - بخشنامه ها و دستورالعمل های اجرایی پروژه مهر			
(۳) ضرورت		با توجه به نیاز دانش آموزان و خانواده ها در آغاز سال تحصیلی برای تطابق روانی-رفتاری با فضای مدرسه، و ارتقاء سلامت روان و تصمیم گیری تحصیلی، مشارکت مؤثر کارشناسی مشاوره در پروژه مهر امری ضروری است			
(۴) اهداف	کمی	مشارکت ۱۰۰ درصدی اعضا			
	کیفی	افزایش آمادگی روانی دانش آموزان برای ورود به محیط جدید آموزشی - تقویت ارتباط مشاوران با خانواده ها و تیم های مدرسه در ابتدای سال - ارتقاء فضای روانی-تربیتی در مدارس هم زمان با فضا سازی آموزشی			
(۵) راهبرد های مهم و اساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		مسئول	اقدامات اجرایی		
		کارشناس مشاوره	تشکیل کمیته مشاوره پروژه مهر در سطح اداره با هماهنگی معاونت پرورشی		
		کارشناس مشاوره	برگزاری نشست های توجیهی برای مشاوران مدارس درباره نقش آن ها در پروژه مهر		
		کارشناس مشاوره	اجرای دقیق برنامه هدایت تحصیلی با مشارکت مشاوران مدارس و تحویل پرونده های مشاوره ای دانش آموزان		
		کارشناس مشاوره	نظارت بر فرآیند انتخاب رشته داوطلبین کنکور سراسری و فعال سازی پایگاه انتخاب رشته اداره		
		کارشناس مشاوره	طراحی بسته محتوایی شامل پیام های انگیزشی، راهنمای سازگاری، مهارت های آغاز سال تحصیلی		
		کارشناس مشاوره	تهیه و ارسال فرم های اولیه پایش وضعیت روانی-تحصیلی به مدارس		
		کارشناس مشاوره	اجرای جلسات مشاوره فردی برای دانش آموزان پایه های ورودی (اول ابتدایی، هفتم، دهم)		
		کارشناس مشاوره	مشارکت در برنامه های بازگشایی مدارس با اجرای نمایش، سخنرانی و پویش های روان محور		
		کارشناس مشاوره	آماده سازی راهنمای ارتباط مؤثر خانواده با دانش آموز در آغاز سال		
		کارشناس مشاوره	ثبت اطلاعات و ارائه گزارش عملکرد مشاوران در قالب مستندات پروژه مهر به دبیرخانه		
		(۶) مخاطبین برنامه		دانش آموزان ابتدایی و متوسطه، مشاوران مدارس، خانواده ها، مدیران، معاونین پرورشی	
(۷) اعتبار مورد نیاز		برای طراحی و چاپ محتوای مشاوره ای، برگزاری نشست ها، مستند سازی، تهیه ابزارهای پایش و پذیرایی رویدادها			
(۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مدارس و خیرین			
(۹) محدوده زمانی		شروع	۱۴۰۴ / ۰۴ / ۱	پایان	۱۴۰۴ / ۰۷ / ۱۵
(۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره اداره، معاونت پرورشی، مشاوران مدارس، مدیران، کانون فرهنگی تربیتی، خانواده ها			
(۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد اداره، دبیرخانه پروژه مهر، مسئول حوزه مشاوره، معاونت پرورشی			

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات	
۱) عنوان برنامه		تشکیل تیم تخصصی هسته مشاوره و راهبری آن در ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره در مدارس منطقه	
۲) مستندات قانونی		بر اساس راهکارهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و آئین نامه خدمات مشاوره‌ای در مدارس	
۳) ضرورت		ایجاد ساختار منسجم و تخصصی برای ارتقاء اثربخشی خدمات مشاوره‌ای در سطح مدارس از طریق هدایت، سامان‌دهی و نظارت تیمی	
۴) اهداف	کمی	برگزاری حداقل ۸ جلسه علمی در سطح منطقه	
	کیفی	ارتقاء کیفیت خدمات مشاوره‌ای در مدارس با استفاده از الگوی تیمی تخصصی - شناسایی و حل مسائل دانش‌آموزان از طریق همکاری هماهنگ بین اعضای هسته مشاوره - ترویج فرهنگ گفت‌وگو و هم‌اندیشی در حل مسائل روان‌شناختی و تربیتی	
۵) راهبرد های مهم و اساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		اقدامات اجرایی	
		مسئول	
		کارشناس مشاوره	انتخاب اعضای تیم تخصصی هسته مشاوره از میان مشاوران باتجربه، روان‌شناسان و مدیران علاقمند
		کارشناس مشاوره	تدوین شرح وظایف هسته مشاوره و تعیین شاخص‌های عملکرد
		کارشناس مشاوره	برگزاری جلسات منظم برنامه‌ریزی و پایش هسته مشاوره
		کارشناس مشاوره	تهیه بانک اطلاعاتی از چالش‌ها و نیازهای مشاوره‌ای دانش‌آموزان
		کارشناس مشاوره	طراحی مدل هماهنگی بین هسته مشاوره و مشاوران مدارس
		کارشناس مشاوره	ارزیابی و تحلیل بازخوردها از اجرای خدمات مشاوره‌ای در مدارس
		کارشناس مشاوره	تولید محتوای تخصصی راهنمایی برای راهبران مدارس و مشاوران
کارشناس مشاوره	ارائه گزارش‌های تحلیلی به معاونت پرورشی برای سیاست‌گذاری		
۶) مخاطبین برنامه		مشاوران مدارس، مدیران، معاونین پرورشی، کارشناسان حوزه مشاوره	
۷) اعتبار مورد نیاز		۱۰۰۰۰۰۰ تومان	
۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مدارس و خیرین	
۹) محدوده زمانی		شروع	۱۴۰۴ / ۰۷ / ۱
		پایان	۱۴۰۵ / ۰۲ / ۳۱
۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره اداره، معاونت پرورشی، مدیران مدارس، اعضای منتخب هسته مشاوره	
۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد اداره، کارشناس حوزه مشاوره، معاونت پرورشی	

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات	
(۱) عنوان برنامه		برنامه ریزی به منظور پیشگیری از آسیب های تحصیلی و روانی- رفتاری دانش آموزان و انجام مداخلات مشاوره ای	
(۲) مستندات قانونی		مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - راهکار ۱-۳، آیین نامه خدمات مشاوره ای	
(۳) ضرورت		پاسخ به روند رو به رشد مشکلات روانی و رفتاری دانش آموزان و کاهش پیامدهای تحصیلی از طریق مداخلات به موقع مشاوره ای	
(۴) اهداف	کمی	مشارکت ۱۰۰ درصدی دانش آموزان	
	کیفی	ارتقاء سلامت روان و تحصیلی دانش آموزان - پیشگیری از ترک تحصیل، افت تحصیلی، اختلالات رفتاری و آسیب های اجتماعی - شناسایی زودهنگام موارد پرخطر و ارجاع مؤثر به مراجع تخصصی	
(۵) راهبرد های مهم و اساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		مسئول	اقدامات اجرایی
		کارشناس مشاوره	تدوین شیوه نامه پایش وضعیت روانی- تحصیلی دانش آموزان مدارس منطقه
		کارشناس مشاوره	تشکیل کمیته تخصصی مشاوره برای بررسی موارد پرخطر
		کارشناس مشاوره	اجرای طرح غربالگری سلامت روان با همکاری مشاوران مدارس
		کارشناس مشاوره	طراحی فرم های ارزیابی اولیه برای تشخیص مسائل تحصیلی و روان شناختی
		کارشناس مشاوره	برگزاری جلسات مشاوره فردی و گروهی برای دانش آموزان دارای نیاز ویژه
		کارشناس مشاوره	تهیه بسته های آموزشی برای والدین درباره نشانه های هشداردهنده در کودکان و نوجوانان
		کارشناس مشاوره	اجرای کارگاه های مهارتی مقابله با استرس، اضطراب، افت انگیزه تحصیلی و تعارضات رفتاری
		کارشناس مشاوره	انجام مداخلات تخصصی کوتاه مدت با هدایت کارشناسان مشاوره اداره
		کارشناس مشاوره	مستندسازی اقدامات انجام شده و تهیه گزارش تحلیلی منطقه ای
(۶) مخاطبین برنامه		دانش آموزان در معرض خطر، والدین، مشاوران مدارس، مدیران، معاونین پرورشی	
(۷) اعتبار مورد نیاز		۵۰۰۰۰۰۰ تومان	
(۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مشارکت خیرین حوزه سلامت و مشاوره	
(۹) محدوده زمانی		شروع ۱۴۰۴ / ۰۷ / ۱	پایان ۱۴۰۵ / ۰۲ / ۳۱
(۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره اداره، معاونت پرورشی، مدیران مدارس، مشاوران مدارس، مرکز سلامت روان منطقه	
(۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد اداره، کارشناس حوزه مشاوره، معاونت پرورشی	

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات	
(۱) عنوان برنامه		تهیه و به کارگیری آزمون‌های روانی و تشخیصی در هسته‌ها و مراکز مشاوره مدارس	
(۲) مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - راهکارهای ۳-۴ و ۵-۱، آیین‌نامه خدمات مشاوره‌ای و سلامت روان دانش‌آموزی	
(۳) ضرورت		افزایش دقت تشخیص، شناسایی مشکلات روانی-تحصیلی و کمک به طراحی مداخلات مبتنی بر داده در مراکز مشاوره مدارس	
(۴) اهداف	کمی	مشارکت ۱۰۰ درصدی	
	کیفی	- تقویت فرآیند ارزیابی روان‌شناختی دانش‌آموزان در مراکز مشاوره - استانداردسازی ابزارهای سنجش روانی و تشخیصی در سطح منطقه - تسهیل تصمیم‌گیری مشاوران با استفاده از داده‌های معتبر روان‌سنجی	
(۵) راهبرد های مهم و اساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		مسئول	اقدامات اجرایی
		کارشناس مشاوره	تشکیل تیم تخصصی برای انتخاب و بومی‌سازی آزمون‌های روان‌سنجی متناسب با شرایط منطقه
		کارشناس مشاوره	تهیه بسته آزمون‌های معتبر (مانند افسردگی، اضطراب، مشکلات یادگیری، اختلالات رفتاری، خودپنداره و ...)
		کارشناس مشاوره	آموزش مشاوران مدارس جهت اجرای صحیح آزمون‌ها و تفسیر نتایج
		کارشناس مشاوره	طراحی فرم‌های ارزیابی و دستورالعمل‌های اجرایی برای هر آزمون
		کارشناس مشاوره	راه‌اندازی سامانه ثبت و تحلیل نتایج آزمون‌ها در مراکز مشاوره
		کارشناس مشاوره	اجرای آزمایشی آزمون‌ها در مدارس منتخب و بررسی میزان اثربخشی
		کارشناس مشاوره	تهیه گزارش تحلیلی منطقه‌ای بر اساس داده‌های جمع‌آوری شده
(۶) مخاطبین برنامه		مشاوران مدارس، کارشناسان مشاوره، روان‌شناسان مدرسه، مدیران مراکز مشاوره	
(۷) اعتبار مورد نیاز		۵۰۰۰۰۰۰ تومان	
(۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مشارکت با خیرین حوزه سلامت روان	
(۹) محدوده زمانی		شروع ۱۴۰۴ / ۰۷ / ۱	پایان ۱۴۰۵ / ۰۲ / ۳۱
(۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره اداره، معاونت پرورشی، مراکز مشاوره منطقه، دانشگاه‌های همکار، روان‌سنجان و مشاوران مدارس	
(۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد اداره، کارشناس حوزه مشاوره، معاونت پرورشی	

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات	
(۱) عنوان برنامه		کمک به ایجاد و راه‌اندازی مراکز مشاوره دانش آموزی در شهرستان با هدف ارتقاء سلامت روان و مشاوره تخصصی در مدارس	
(۲) مستندات قانونی		بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، آیین‌نامه خدمات مشاوره‌ای، دستورالعمل تأسیس و ساماندهی مراکز مشاوره دانش آموزی	
(۳) ضرورت		نیاز روزافزون به مراکز تخصصی مشاوره‌ای برای پاسخ‌گویی مؤثر به مسائل روان‌شناختی و رفتاری دانش‌آموزان، حمایت از مشاوران و ایجاد پایگاه‌های تخصصی مداخله‌گری در سطح شهرستان	
(۴) اهداف		کمی	مشارکت ۱۰۰ درصدی
		کیفی	- توسعه شبکه مراکز مشاوره دانش‌آموزی منطقه - فراهم‌سازی بستر اجرایی و علمی برای خدمات تخصصی روانی - تحصیلی - تقویت نقش مشاوره در سیاست‌گذاری‌های تربیتی و سلامت روان دانش‌آموزان
(۵) راهبرد های مهم واساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		اقدامات اجرایی	
		شناسایی مناطق نیازمند ایجاد مرکز مشاوره براساس شاخص‌های جمعیتی و تحصیلی	
		تدوین نقشه تأسیس مراکز مشاوره با اولویت‌بندی مکانی و جمعیتی	
		رایزنی با ادارات و نهادهای محلی برای تأمین فضا، نیروی انسانی و امکانات اولیه	
		تهیه شیوه‌نامه تأسیس و بهره‌برداری از مراکز مشاوره شهرستانی	
		تشکیل کارگروه تخصصی برنامه‌ریزی و هماهنگی بین کارشناسان مشاوره و معاونت پرورشی	
		برگزاری جلسات مشاوره برای مدیران مناطق آموزشی درباره ضرورت و فرآیند ایجاد مراکز	
		طراحی برنامه آموزشی برای پرسنل مراکز مشاوره جدید	
		تعیین تیم راهبر و ارزیاب جهت نظارت بر فعالیت‌های مراکز تازه تأسیس	
		مستندسازی مراحل ایجاد و تهیه گزارش‌های تحلیلی برای اداره کل	
(۶) مخاطبین برنامه		دانش‌آموزان، والدین، مشاوران مدارس، مدیران مناطق آموزشی، کارشناسان مشاوره	
(۷) اعتبار مورد نیاز		۱۰۰۰۰۰۰۰ تومان	
(۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مشارکت خیرین، همکاری نهادهای شهری و فرمانداری	
(۹) محدوده زمانی		شروع	۱۴۰۴ / ۰۷ / ۱
		پایان	۱۴۰۵ / ۰۲ / ۳۱
(۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره اداره، معاونت پرورشی، ادارات محلی، مشاوران مدارس، مدیران مناطق آموزشی، مراکز فرهنگی - اجتماعی شهرستان	
(۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد اداره، کارشناس حوزه مشاوره، معاونت پرورشی	

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات	
۱) عنوان برنامه		اجرای برنامه‌های هفته بهداشت روان در مدارس شهرستان	
۲) مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - راهکار ۱-۳ و ۱-۵، آیین‌نامه خدمات مشاوره‌ای، بخش‌نامه هفته بهداشت روان از اداره کل مشاوره	
۳) ضرورت		ضرورت آگاهی‌بخشی، پیشگیری، ارتقاء سواد روان‌شناختی و ایجاد نگرش مثبت نسبت به سلامت روان در میان دانش‌آموزان و جامعه مدرسه	
۴) اهداف		کمی	مشارکت ۱۰۰ درصدی مخاطبین
		کیفی	افزایش آگاهی دانش‌آموزان، خانواده‌ها و کادر مدارس نسبت به اهمیت بهداشت روان - کاهش انگ اجتماعی نسبت به دریافت خدمات مشاوره‌ای و روان‌شناسی - گسترش فرهنگ مراقبت روانی، همدلی، تاب‌آوری و روابط سالم در مدارس
۵) راهبرد های مهم و اساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		مسئول	
		اقدامات اجرایی	
		طراحی و توزیع پوسترها و پیام‌های مناسبی هفته بهداشت روان	
		برگزاری جلسات آموزشی - انگیزشی برای دانش‌آموزان با محورهای بهداشت روان، خودشناسی، کنترل استرس، مهارت‌های زندگی	
		اجرای پویش «یک پیام روانی - یک روز» در فضای مدرسه یا شبکه شاد	
		انجام فعالیت‌های مشاوره گروهی با موضوعات نظیر اضطراب امتحان، دوستی سالم، اعتمادبه‌نفس	
		برگزاری نشست‌های تخصصی مجازی یا حضوری با والدین درباره سلامت روان نوجوانان	
		دعوت از روان‌شناسان مهمان برای سخنرانی در مدارس منتخب	
		معرفی کتاب‌های مرتبط با بهداشت روان در قالب «نمایشگاه کوچک آرامش» در مدرسه	
		ثبت و مستندسازی برنامه‌ها در قالب گزارش تصویری و تحلیلی برای ارسال به اداره	
۶) مخاطبین برنامه		دانش‌آموزان، مشاوران مدارس، والدین، مدیران، معلمان و کارشناسان حوزه پرورشی	
۷) اعتبار مورد نیاز		۲۰۰۰۰۰۰ تومان	
۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مشارکت کانون‌های فرهنگی و انجمن اولیا و مربیان	
۹) محدوده زمانی		شروع	۱۴۰۴ / ۰۷ / ۱
		پایان	۱۴۰۴ / ۰۸ / ۱۵
۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره اداره، معاونت پرورشی، مشاوران مدارس، مدیران، روان‌شناسان مدعو، خانواده‌ها	
۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد اداره، کارشناس حوزه مشاوره، معاونت پرورشی، مدیران مدارس	

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات			
۱) عنوان برنامه		برگزاری جشنواره نوجوان سالم با محورهای پیشگیری، مهارت آموزی و سبک زندگی سالم			
۲) مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - راهکار ۲-۴ و ۱-۵، آیین نامه خدمات مشاوره‌ای، دستورالعمل اجرایی جشنواره نوجوان سالم از اداره کل مشاوره			
۳) ضرورت		رشد آسیب‌های اجتماعی و رفتاری در نوجوانان، اهمیت آموزش سبک زندگی سالم، افزایش خودمراقبتی و ارتقاء حس مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانش‌آموزان			
۴) اهداف	کمی	مشارکت ۱۰۰ درصدی دانش آموزان			
	کیفی	ترویج سبک زندگی سالم، مسئولانه و بدون اعتیاد - تقویت مهارت‌های تصمیم‌گیری، مقابله با فشار همسالان و ارتقاء عزت نفس نوجوانان - شناسایی و شکوفایی استعدادهای فرهنگی-هنری دانش‌آموزان در زمینه سلامت روان و اجتماعی			
۵) راهبرد های مهم واساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		مسئول	اقدامات اجرایی		
		کارشناس مشاوره	تشکیل ستاد اجرایی جشنواره با مشارکت کارشناسی مشاوره، معاونت پرورشی و مدیران مدارس		
		کارشناس مشاوره	تدوین فراخوان شرکت در جشنواره با معرفی محورهای ادبی، هنری، رسانه‌ای و مهارتی		
		کارشناس مشاوره	برگزاری نشست‌های توجیهی برای مشاوران مدارس درباره شیوه‌نامه و اهداف جشنواره		
		کارشناس مشاوره	اجرای فعالیت‌های هنری دانش‌آموزی (شعر، داستان، نقاشی، کلیپ، نمایشنامه، پوستر) با موضوعات "نوجوان سالم"، "نه به اعتیاد"، "نه گفتن مؤثر"		
		کارشناس مشاوره	داوری آثار دریافتی در سطوح مدرسه‌ای و منطقه‌ای		
		کارشناس مشاوره	معرفی آثار برتر برای مرحله استانی و تقدیر از برگزیدگان		
		کارشناس مشاوره	اطلاع‌رسانی عمومی با استفاده از فضای مجازی، شبکه شاد، بروشور و پوستر		
		کارشناس مشاوره	مستندسازی کامل مراحل برگزاری و ارسال گزارش نهایی به اداره کل مشاوره		
۶) مخاطبین برنامه		دانش‌آموزان دوره اول و دوم متوسطه، مشاوران مدارس، مدیران، والدین			
۷) اعتبار مورد نیاز		۲۰۰۰۰۰۰ تومان			
۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، همکاری با کانون‌های فرهنگی و هنری و مشارکت خیرین			
۹) محدوده زمانی		شروع	۱۴۰۴ / ۰۸ / ۰۱	پایان	۱۴۰۵ / ۰۱ / ۳۱
۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره اداره، معاونت پرورشی، مشاوران و مدیران مدارس، داوران هنری و مشاوره‌ای، کانون فرهنگی - تربیتی، والدین			
۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد، مسئول حوزه مشاوره اداره، معاونت پرورشی			

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات	
(۱) عنوان برنامه		اجرای برنامه‌های هفته مشاغل در مدارس منطقه با رویکرد آشنایی با مسیرهای تحصیلی و شغلی	
(۲) مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - راهکار ۱-۶ و ۲-۴، آیین‌نامه هدایت تحصیلی، دستورالعمل‌های هفته مشاغل از اداره کل مشاوره وزارت آموزش و پرورش	
(۳) ضرورت		فقدان اطلاعات شغلی صحیح و تصمیم‌گیری‌های تحصیلی نادرست در بین دانش‌آموزان، ضرورت ایجاد بستر برای آشنایی با انواع مشاغل، مهارت‌ها و مسیرهای تحصیلی-شغلی متناسب با استعدادها و علاقه‌مندی‌ها را برجسته می‌کند.	
(۴) اهداف	کمی	مشارکت ۱۰۰ درصدی دانش‌آموزان	
	کیفی	آشنایی دانش‌آموزان با مشاغل متنوع و مهارت‌های لازم برای ورود به آن‌ها - تقویت خودشناسی و علاقه‌مندی‌های شغلی در فرآیند هدایت تحصیلی - ترغیب خانواده‌ها به مشارکت مؤثر در تصمیم‌گیری تحصیلی فرزندان - ارتقاء مهارت‌های آینده‌نگری و مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان نسبت به مسیر شغلی	
(۵) راهبرد های مهم و اساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		مسئول	اقدامات اجرایی
		کارشناس مشاوره	طراحی برنامه زمانی هفته مشاغل با محوریت هدایت تحصیلی در دوره متوسطه اول و دوم
		کارشناس مشاوره	دعوت از کارشناسان، کارآفرینان، معلمان فنی، صاحبان مشاغل محلی برای برگزاری نشست‌های معرفی شغل
		کارشناس مشاوره	برگزاری نمایشگاه مشاغل در مدارس یا کانون‌های فرهنگی با معرفی مشاغل گوناگون و مهارت‌های مرتبط
		کارشناس مشاوره	اجرای بازدیدهای هدایت‌شده از کارگاه‌ها، ادارات، کارخانجات و مراکز فنی-حرفه‌ای منطقه
		کارشناس مشاوره	تولید بسته‌های آموزشی، فیلم کوتاه، اینفوگرافی و بروشورهای شغلی برای استفاده مشاوران و دانش‌آموزان
		کارشناس مشاوره	تشکیل جلسات آموزشی با خانواده‌ها درباره نقش آنان در انتخاب مسیر تحصیلی فرزندان
		کارشناس مشاوره	راه‌اندازی مسابقه طراحی مشاغل آینده یا ساخت کلیپ‌های معرفی شغل توسط دانش‌آموزان
		کارشناس مشاوره	مستندسازی، عکس‌برداری و تهیه گزارش جهت ارسال به اداره کل مشاوره
(۶) مخاطبین برنامه		دانش‌آموزان دوره اول و دوم متوسطه، والدین، مشاوران مدارس، مدیران، مربیان فنی و صاحبان مشاغل	
(۷) اعتبار مورد نیاز		۲۰۰۰۰۰۰ تومان	
(۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مشارکت خیرین آموزشی و انجمن اولیاء و مربیان	
(۹) محدوده زمانی		شروع ۱۴۰۵ / ۰۱ / ۲۰	پایان ۱۴۰۵ / ۰۲ / ۱۰
(۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره، معاونت پرورشی، مدیران مدارس، مشاوران، اداره فنی و حرفه‌ای، صاحبان مشاغل منطقه، خانواده‌ها	
(۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد، حوزه مشاوره اداره، معاونت پرورشی، مدیران مدارس	

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات	
(۱) عنوان برنامه		اجرای طرح یاریگران زندگی	
(۲) مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - راهکار ۱-۵ و ۴-۴، آیین نامه خدمات مشاوره‌ای، دستورالعمل اجرای طرح یاریگران زندگی از اداره کل مشاوره	
(۳) ضرورت		افزایش آسیب‌های اجتماعی، اعتیاد، بی تفاوتی نوجوانان و نیاز به توانمندسازی فردی و گروهی برای ترویج زندگی سالم، تصمیم‌گیری آگاهانه و نه گفتن مؤثر	
(۴) اهداف	کمی	مشارکت ۱۰۰ درصدی مخاطبین	
	کیفی	ارتقاء سطح خودمراقبتی و مسئولیت اجتماعی دانش‌آموزان - ایجاد شبکه‌ای از دانش‌آموزان یاریگر برای فرهنگ‌سازی سبک زندگی سالم - پیشگیری از گرایش به مواد مخدر، رفتارهای پرخطر و آسیب‌های روانی-رفتاری	
(۵) راهبرد های مهم و اساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		اقدامات اجرایی	
		مسئول	
		کارشناس مشاوره	تشکیل ستاد منطقه‌ای اجرای طرح یاریگران زندگی
		کارشناس مشاوره	انتخاب و آموزش دانش‌آموزان یاریگر در مدارس متوسطه با محورهای: خودمراقبتی، مهارت نه گفتن، مقابله با وسوسه همسالان
		کارشناس مشاوره	تولید محتوای آموزشی (کلیپ، بروشور، موشن گرافی) با همکاری مشاوران و یاریگران
		کارشناس مشاوره	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای یاریگران با همکاری مراکز تخصصی پیشگیری
		کارشناس مشاوره	اجرای فعالیت‌های گروهی توسط یاریگران مانند نمایش، پویا، فعالیت‌های نمادین در مدرسه
		کارشناس مشاوره	طراحی برنامه ویژه روز جهانی مبارزه با مواد مخدر و هفته مبارزه با آسیب‌های اجتماعی
		کارشناس مشاوره	مستندسازی اقدامات مدارس در اجرای طرح و تهیه گزارش منطقه‌ای
		کارشناس مشاوره	معرفی یاریگران برتر منطقه‌ای برای شرکت در مرحله استانی و ملی
(۶) مخاطبین برنامه		دانش‌آموزان متوسطه اول و دوم، مشاوران مدارس، مدیران، والدین، مربیان پرورشی	
(۷) اعتبار مورد نیاز		۴۰۰۰۰۰۰ تومان	
(۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مشارکت خیرین آموزشی و انجمن اولیاء و مربیان	
(۹) محدوده زمانی		شروع	۱۴۰۵ / ۰۱ / ۲۰
		پایان	۱۴۰۵ / ۰۲ / ۱۰
(۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره اداره، معاونت پرورشی، مشاوران مدارس، مدیران، کانون فرهنگی-تربیتی، سازمان‌های پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی	
(۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد، حوزه مشاوره اداره، کمیته استانی طرح یاریگران، معاونت پرورشی	

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات	
۱) عنوان برنامه		اجرای طرح ملی نماد	
۲) مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - راهکارهای ۱-۵ و ۳-۴	
۳) ضرورت		افزایش آسیب‌های روانی، رفتاری و اجتماعی در میان کودکان و نوجوانان، و لزوم مداخلات بین‌بخشی برای حمایت ساختاریافته از دانش‌آموزان با نیازهای ویژه حمایتی	
۴) اهداف	کمی	مشارکت ۱۰۰ درصدی مخاطبین	
	کیفی	نهادینه‌سازی نظام مراقبت اجتماعی در مدارس - پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالث از آسیب‌های روانی - اجتماعی - شناسایی به‌موقع دانش‌آموزان در معرض خطر و مداخله تخصصی - ارتقاء هماهنگی بین‌بخشی در حمایت از دانش‌آموزان آسیب‌پذیر	
۵) راهبرد های مهم واساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		مسئول	
		اقدامات اجرایی	
		تشکیل ستاد طرح نماد در سطح اداره و مدارس منتخب	
		تدوین نقشه راه اجرای نماد با تعیین نقش‌ها، شاخص‌ها و پایش‌پذیری	
		آموزش مشاوران و مدیران مدارس در خصوص اهداف و شیوه اجرای طرح	
		اجرای برنامه‌های آگاهی‌بخشی برای والدین، دانش‌آموزان و کادر مدرسه	
		راه‌اندازی سامانه مدیریت موارد پرخطر (نماد-مدیریت دانش‌آموزان آسیب‌پذیر)	
		تشکیل پرونده مداخله برای دانش‌آموزان شناسایی‌شده و اجرای برنامه حمایت فردی	
		برگزاری جلسات هماهنگی با نهادهای همکار (بهبیستی، دادگستری، نیروی انتظامی، شبکه بهداشت، مشاوران تخصصی و...)	
مستندسازی پرونده‌ها و ارسال گزارش فصلی به اداره کل مشاوره			
۶) مخاطبین برنامه		دانش‌آموزان، مشاوران مدارس، والدین، مدیران، مسئولان پرورشی، نهادهای همکار	
۷) اعتبار مورد نیاز		۴۰۰۰۰۰۰ تومان	
۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی و فرهنگی، مشارکت با نهادهای همکار شهرستان و اعتبارات طرح‌های اجتماعی	
۹) محدوده زمانی		شروع	۱۴۰۴ / ۰۸ / ۰۱
		پایان	۱۴۰۵ / ۰۲ / ۳۱
۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره اداره، معاونت پرورشی، مشاوران مدارس، دادگستری، نیروی انتظامی، مرکز سلامت روان، بهزیستی، کانون فرهنگی-تربیتی، انجمن اولیا و مربیان	
۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد، مسئول حوزه مشاوره، دبیرخانه استانی طرح نماد، معاونت پرورشی	

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات	
۱) عنوان برنامه		اجرای برنامه هدایت تحصیلی در دوره متوسطه اول	
۲) مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - راهکارهای ۲-۴، ۱-۶ و ۲-۶ - شیوه نامه هدایت تحصیلی ابلاغی از مرکز مشاوره وزارت آموزش و پرورش - آیین نامه اجرایی هدایت تحصیلی دانش آموزان پایه نهم	
۳) ضرورت		نیاز به تصمیم گیری تحصیلی مبتنی بر استعداد، علاقه، رغبت شغلی و نیازهای بازار کار و کاهش انتخاب های سطحی یا تحمیلی در مسیر آینده دانش آموزان	
۴) اهداف		کمی	مشارکت ۱۰۰ درصدی مخاطبین
		کیفی	افزایش آگاهی دانش آموزان و والدین نسبت به شیوه هدایت تحصیلی و اهمیت آن - اجرای درست فرآیند هدایت تحصیلی بر اساس ارزیابی چندبعدی - هماهنگی مشاوران، مدیران و معلمان برای پشتیبانی مؤثر از انتخاب آگاهانه - ثبت دقیق اطلاعات در سامانه های هدایت تحصیلی و ارجاع دانش آموزان به رشته های متناسب
۵) راهبرد های مهم و اساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		مسئول	اقدامات اجرایی
		کارشناس مشاوره	برگزاری جلسات هماهنگی و آموزشی با مشاوران مدارس درباره آیین نامه جدید هدایت تحصیلی
		کارشناس مشاوره	اطلاع رسانی به والدین از طریق جلسات عمومی، بروشور و فضای مجازی (شاد، گروه مدارس)
		کارشناس مشاوره	اجرای آزمون های رغبت، توانایی و شخصیت با استفاده از فرم های استاندارد هدایت تحصیلی
		کارشناس مشاوره	جمع آوری نظر دبیران و معلمان مربوطه و تحلیل آن در کنار نتایج مشاوره های
		کارشناس مشاوره	برنامه ریزی برای جلسات مشاوره فردی با دانش آموزان پایه نهم
		کارشناس مشاوره	شناسایی دانش آموزان مردد یا در معرض تصمیم گیری نادرست و برنامه ریزی برای مداخلات
		کارشناس مشاوره	ثبت داده ها و امتیازات در سامانه هدایت تحصیلی و دریافت برگه های هدایت
		کارشناس مشاوره	تحلیل آماری نتایج نهایی و ارائه گزارش تحلیلی به اداره آموزش و پرورش
		کارشناس مشاوره	طراحی مستندات تصویری از فرآیند برای ارسال به اداره کل مشاوره
۶) مخاطبین برنامه		دانش آموزان پایه نهم، والدین، مشاوران مدارس، مدیران، معاونین آموزشی و پرورشی، دبیران	
۷) اعتبار مورد نیاز		۴۰۰۰۰۰ تومان	
۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مشارکت انجمن اولیاء و مربیان، حمایت های خیرین آموزشی	
۹) محدوده زمانی		شروع	۱۴۰۴ / ۰۷ / ۰۱
		پایان	۱۴۰۵ / ۰۶ / ۳۱
۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره اداره، معاونت پرورشی، مشاوران مدارس، مدیران، والدین، کارشناسان فنی - حرفه ای، دبیران راهنمای تحصیلی	
۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد، مسئول حوزه مشاوره، معاونت پرورشی، گروه هدایت تحصیلی اداره کل	

برنامه سالانه کارشناس مشاوره اداره - سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

موضوعات		توضیحات			
(۱) عنوان برنامه		ایجاد و راه اندازی پایگاه انتخاب رشته کنکور سراسری برای داوطلبان شهرستان			
(۲) مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - راهکارهای ۲-۶ و ۲-۴ ، دستورالعمل اجرایی انتخاب رشته کنکور از اداره کل مشاوره ، بخشنامه های هدایت تحصیلی - شغلی و عدالت آموزشی			
(۳) ضرورت		نبود مراکز رسمی و دقیق انتخاب رشته در برخی مناطق، سردرگمی داوطلبان کنکور و خانواده ها، و رشد مراکز غیرمجاز مشاوره ای باعث ایجاد نیاز جدی به پایگاه معتبر، تخصصی و نظارت پذیر در سطح اداره آموزش و پرورش شده است.			
(۴) اهداف	کمی	مشارکت ۱۰۰ درصدی مخاطبین			
	کیفی	ارتقاء آگاهی داوطلبان نسبت به فرآیند انتخاب رشته و قواعد آن - پیشگیری از انتخاب های نامناسب، احساسی یا تبلیغاتی توسط داوطلبان و خانواده ها - ایجاد عدالت آموزشی و امکان بهره مندی دانش آموزان مناطق کم برخوردار از مشاوره تخصصی - جمع آوری داده های منطقه ای برای تحلیل انتخاب های تحصیلی			
(۵) راهبرد های مهم و اساسی (فرآیندها و اقدامات اجرایی)		مسئول	اقدامات اجرایی		
		کارشناس مشاوره	تعیین مکان و تجهیز فضای فیزیکی پایگاه با امکانات لازم (رایانه، اینترنت، نرم افزار، نیروی مشاور)		
		کارشناس مشاوره	صدور فراخوان عمومی جهت ثبت نام داوطلبان کنکور برای استفاده از خدمات پایگاه		
		کارشناس مشاوره	تدوین شیوه نامه اجرای خدمات انتخاب رشته (فرم مصاحبه، چک لیست، فرم ثبت انتخاب ها و مشاوره)		
		کارشناس مشاوره	آموزش و سازماندهی مشاوران مجرب برای ارائه راهنمایی دقیق مبتنی بر کارنامه و علایق دانش آموز		
		کارشناس مشاوره	استفاده از نرم افزارهای تخصصی شبیه ساز انتخاب رشته		
		کارشناس مشاوره	ارائه مشاوره فردی و گروهی در خصوص رشته ها، دانشگاه ها، ظرفیت ها و اشتغال پذیری		
		کارشناس مشاوره	ثبت کلیه انتخاب های انجام شده در سامانه اختصاصی جهت تحلیل منطقه ای و مستندسازی		
		کارشناس مشاوره	تهیه گزارش نهایی از عملکرد پایگاه و ارسال به اداره کل مشاوره		
(۶) مخاطبین برنامه		دانش آموزان کنکوری، والدین، مشاوران مدارس، مدیران، معاونین آموزشی			
(۷) اعتبار مورد نیاز		-			
(۸) محل تامین اعتبار		اداره آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مشارکت انجمن اولیا و مربیان، نهادهای حمایتی و خیرین آموزشی			
(۹) محدوده زمانی		شروع	۱۴۰۴ / ۰۷ / ۰۱	پایان	۱۴۰۵ / ۰۶ / ۳۱
(۱۰) مشارکت		کارشناسی مشاوره، معاونت پرورشی، مشاوران مجرب کنکور، مدیران مدارس، انجمن اولیا و مربیان، اداره فنی - آموزشی، نمایندگان دانشگاه ها			
(۱۱) نظارت ارزیابی		کارشناسی ارزیابی عملکرد، مسئول حوزه مشاوره، هیئت نظارت استانی بر پایگاه های انتخاب رشته			