

اداره کل آموزش و پرورش استان

مدیریت آموزش و پرورش

برنامه عملیاتی

الگوی مدرسه تراز سند تحول

دیرستان

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

شناسنامه واحد آموزشی

نام دبیرستان		مساحت کل زمین		سرایداری	
دوره		مساحت کل اتاق ها و سالن		اتاق بهداشت	
جنسیت		مساحت کل زیر بنا		پایگاه تغذیه سالم (بوفه)	
کد آموزشگاه		تعداد اتاق و سالن ها		تعداد دستشویی	
مکان استقرار (شهری / روستایی)		تعداد اتاق درس		تعداد آبخوری	
نوع آموزشگاه		تعداد اتاق اداری		سیستم گرمایشی – سرمایشی	
وضعیت (مستقل / ضمیمه)		متراژ نماز خانه		سیستم حفاظتی	
نحوه فعالیت (شیفت)		کتابخانه		وضعیت هوشمند سازی	
استان – شهرستان – ناحیه / منطقه		آزمایشگاه علوم تجربی		تعداد کلاس هوشمند	
آدرس		کارگاه کار و فناوری		دوربین مدار بسته	
سال تأسیس		اتاق پرورشی		درجه مدرسه	
نوع سازه		اتاق مشاوره		کد پستی	
تعداد طبقات		اتاق ورزشی / سالن ورزشی		شماره تلفن	

& چشم‌انداز دبیرستان &

۱- ارتقای ارزشهای دینی و ملی

۲- تربیت شهروندان مسئولیت پذیر و ترویج فضایل اخلاقی

۳- تربیت نسلی اخلاق مدار، دانش پژوه و خلاق

۴- تربیت دانش آموزان بلند همت، شجاع ، پاک دامن و پرهیزکار

۵- تربیت دانش آموزان آزاد اندیش

۶- داشتن معلمانی حرفه ای

۷- رشد و شکوفایی دانش آموزان بر پایه ۵ هدف کلیدی دبیرستان

الگوی مدرسه تراز سند تحول



بُعداً : مدیریت و راهبری تربیتی

(امتیاز)

بعد ۱: مدیریت و راهبری تربیتی



بُعد ۱: مدیریت و راهبری تربیتی

ردیف	بُعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات موثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
۱	مدیریت و راهبری تربیتی (امتیاز)	۱- برنامه ریزی و تعیین چشم انداز (امتیاز)	میزان مطابقت برنامه راهبردی تدوین شده براساس مؤلفه های مدرسه تراز با تعیین وضع موجود مدرسه	۱۰۰ % انطباق	۸۰ درصد	۱۰۰ درصد	- برگزاری نشست تعاملی با ذینفعان مدرسه برای مطابقت نسبت به راهبردهای تدوین شده بر اساس ۵ عنصر شاخص با وضعیت حال مدرسه	شهریور	+	مدیر
			میزان مطابقت برنامه عملیاتی تدوین شده با چارچوب ابلاغی و شاخص های ارزیابی مدرسه (وضع موجود)	۱۰۰ % انطباق	۷۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱- تعیین وضع موجود مدرسه متناسب با خود ارزیابی ۲- برگزار جلسه هم اندیشی همفکری جهت تطبیق برنامه های عملیاتی تدوین شده با چهارچوب های ابلاغی و شاخص های ارزیابی مدرسه با وضعیت فعلی	شهریور	+	مدیر
		۲- نظارت بر منابع مالی (امتیاز)	میزان شفافیت منابع مالی تخصیص داده شده، جذب شده و هزینه شده	۱۰۰ % شفافیت	۹۰ درصد	۱۰۰ درصد	- جذب و هزینه کلیه وجوه و منابع دریافتی بعد از ورود به حساب به بانکی و اموال مدرسه و هزینه وجوه بر اساس ضوابط قانونی و چک	طول سال تحصیلی	+	مدیر و معاونین
		۳- مشارکت پذیری (امتیاز)	میزان مشارکت اعضای هریک از شوراهای مدرسه براساس آیین نامه اجرایی	۱۰۰ % مشارکت	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱- تشکیل و صدور ابلاغ هر یک از شوراهای مدرسه بر اساس آیین نامه در زمان مناسب آن ۲- تشکیل منظم جلسات شوراها بر اساس مصوبه های شورای عالی آموزش و پرورش حداقل ۸ جلسه در طول سال	طول سال تحصیلی	+	مدیر
			میزان مشارکت معلمان، دانش آموزان و اولیا در خصوص اداره مدرسه	۸۰ % مشارکت	۸۵ درصد	۱۰۰ درصد	۱- تهیه بانک اطلاعاتی از توانمندی دانش آموزان و اولیا ۲- برگزاری جلسات آموزشی و توجیهی با معلمان و اولیا و دانش آموزان جهت بهره مندی است توان فکری مهارتی و آموزشی آنان در اداره مدرسه	طول سال تحصیلی	۲۰ میلیون ریال	مدیر

بُعد ۱: مدیریت و راهبری تربیتی

ردیف	بُعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات موثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
		۴- رشد و توانمندسازی منابع انسانی (امتیاز)	میزان مشارکت عوامل مدرسه در نیازسنجی آموزشی و رشد مبتنی بر آیین نامه مسیر رشد معلمی	۱۰۰٪ مشارکت	۷۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱- نشست و بررسی و ثبت نظرات و مشارکت کلیه عوامل مدرسه در نیازسنجی آموزشی و رشد مبتنی بر آیین نامه مسیر رشد معلمی و ناظر به راهبرد کلاس در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	طول سال تحصیلی	۵ میلیون ریال	مدیر
			میزان اجرای مطلوب برنامه آموزش و رشد مبتنی بر آیین نامه مسیر رشد معلمی	۱۰۰٪ اجرای مطلوب	۸۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱- برگزاری و تشکیل جلسات و نظارت و ارزیابی و توسعه مستمر شایستگی‌ها و توانمندی‌های اعتقادی زیستی علمی و حرفه‌ای دبیران در طول سال تحصیلی	طول سال تحصیلی	۰	مدیر
		۵- پایش مداوم محیطی و محاطی (مسئولیت پذیری و پاسخگویی) (امتیاز)	خودارزیابی مستمر درخصوص کیفیت اجرای برنامه عملیاتی مدرسه	۴ مورد	۲ مورد	۳ مورد	۱- برگزاری جلسات خود ارزیابی مستمر ر خصوص اجرای برنامه در بازه‌های ۴۵ روز تا ۶۰ روز ۲- پر نمودن فرم‌های خود ارزیابی و استخراج نقاط قوت و ضعف اجرا	طول سال تحصیلی	۰	مدیر
			میزان مطابقت اصلاح برنامه عملیاتی براساس نظرات و پیشنهادات ذینفعان (دانش آموزان، مربیان و والدین)	۷۰٪ مطابقت	۷۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱- ارائه راهکارهای مناسب برای برنامه عملیاتی و پس از تطبیق و اصلاح با کمک ذینفعان مدرسه در طول سال تحصیلی	طول سال تحصیلی	۰	مدیر

بُعد ۱: مدیریت و راهبری تربیتی

ردیف	بُعد	مؤلفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات موثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
		۶- تصمیم گیری مبتنی بر تفکر و پژوهش (امتیاز)	میزان پیوست پژوهشی تصمیمات مهم و کاربرست نتایج پژوهش ها در برنامه ریزی آموزشی و تربیتی با تأکید بر پژوهش های معلم محور (هیئت اندیشه ورزی، درس پژوهی، اقدام پژوهی، روایت پژوهی و...) مبتنی بر مسیر رشد معلمی	۱۰۰٪ کار بست	۷۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱- تشکیل گروه های پژوهشی در زمینه های مختلف جهت انجام فعالیت های اندیشه ورزی درس پژوهی اقدام پژوهی و روایت پژوهی ۲- حضور و مشارکت داوطلبانه مدیر و سایر کارکنان در انجام مطالعات پژوهشی اقدام پژوهی درس پژوهی و روایت پژوهی و ارتقای نتایج مطالعات	طول سال تحصیلی	*	مدیر

**جمع بندی اعتبار پیش بینی شده مورد نیاز برای اجرای
اقدامات بُعد ۱**

مبلغ مورد نیاز (ریال)	شاخص	مؤلفه
۰	شاخص ۱	مؤلفه ۱
۰	شاخص ۲	
۰	شاخص ۱	مؤلفه ۲
۰	شاخص ۱	مؤلفه ۳
۲۰ میلیون	شاخص ۲	
۵ میلیون	شاخص ۱	مؤلفه ۴
۰	شاخص ۲	
۰	شاخص ۱	مؤلفه ۵
۰	شاخص ۲	
۰	شاخص ۱	مؤلفه ۶
۲۵ میلیون	مجموع	

بُعد ۲ : برنامه درسی و تربیتی

(امتیاز)

بُعد ۲: برنامه درسی و تربیتی

مولفه ۱:

تنوع فرصت های آموزشی تربیتی مبتنی بر تفکر و پژوهش، و تجارب واقعی

شاخص ۱:

میزان مشارکت دانش آموزان در اردو ها و بازدید های علمی، فرهنگی، اجتماعی و تربیتی و ثبت در نمایه رشدی تربیتی

شاخص ۲:

میزان مشارکت دانش آموزان در برنامه ها، فعالیت ها و رویدادهای علمی، فرهنگی، قرآنی و هنری و ثبت در نمایه رشدی تربیتی

شاخص ۳:

میزان مشارکت دانش آموزان در برنامه ها و فعالیت ها و رویدادهای ورزشی و بهداشتی و ثبت در نمایه رشدی تربیتی

شاخص ۴:

میزان مشارکت دانش آموزان در برنامه سلامت و آمادگی حرکتی و ثبت در نمایه رشدی تربیتی

مولفه ۲:

بهره مندی هوشمندانه از فناوری نوین

شاخص ۱:

میزان بکارگیری فناوریهای نوین در فرآیند یاددهی-یادگیری متناسب با هر برنامه درسی

شاخص ۲:

میزان بکارگیری از محصولات فناوریانه تولید شده معلمان و دانش آموزان در فرآیند یاددهی-یادگیری

مولفه ۳:

فرآیند یاددهی یادگیری تمام ساحتی، متوازن و هویت ساز

شاخص ۱:

میزان فراهم ساختن موقعیت ها و محیط های یادگیری متناسب با برنامه درسی

شاخص ۲:

میزان بکارگیری رویکرد تلفیقی (چند ساحتی) در فرآیند یاددهی یادگیری

شاخص ۳:

میزان بهره مندی از آموزش ترکیبی در فرآیند یاددهی یادگیری بر اساس دستورالعمل

شاخص ۴:

میزان فراهم ساختن فرصت مشارکت و تعامل دانش آموزان در فرآیند یاددهی-یادگیری

شاخص ۵:

میزان بکارگیری انواع روش ها و ابزارهای سنجش با تاکید بر بازخوردهای به موقع و موثر به دانش آموزان و والدین

مولفه ۴:

برنامه درسی و تربیتی ویژه مدرسه ای

شاخص ۱:

نیازسنجی آموزشی، تربیتی مبتنی بر ساحت های تعلیم و تربیت با توجه به داده های نمایه رشدی تربیتی

شاخص ۲:

برنامه ریزی و اجرای فرصت های تربیتی، با تاکید بر مهارت آموزی متناسب با نیازسنجی

شاخص ۳:

ارزیابی برنامه تربیتی مدرسه ای و سنجش عملکرد دانش آموزان و ثبت در نمایه رشدی تربیتی

بُعد ۲: برنامه درسی و تربیتی

ردیف	بُعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزایی)	هدف مورد نظر	اقدامات موثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
۱	برنامه درسی و تربیتی (امتیاز)	۱- تنوع فرصت های آموزشی تربیتی مبتنی بر تفکر و پژوهش، و تجارب واقعی متناسب با شرایط رشدی و ساحت های تربیتی (امتیاز)	میزان مشارکت دانش آموزان در اردو ها و بازدید های علمی فرهنگی، اجتماعی و تربیتی و ثبت در نمایه رشدی تربیتی	هر دانش آموز ۲ بار درسال	۱ بار درسال	۲ بار در سال	۱- برگزاری و اجرای بازدیدهای علمی و فرهنگی اجتماعی و تربیتی دور و نزدیک ۲- برگزاری اردوهای زیارتی و تفریحی و اماکن متبرکه و موزه ها با حضور اکثریت دانش آموزان	طول سال تحصیلی	۱۰۰ میلیون ریال	مدیر و معاون پرورشی
			میزان مشارکت دانش آموزان در برنامه ها، فعالیت ها و رویدادهای علمی فرهنگی، قرآنی و هنری و ثبت در نمایه رشدی تربیتی	هر دانش آموز ۱ مسابقه	۱ مسابقه	۱ مسابقه	- برگزاری متعدد برنامه ها و فعالیت ها و رویدادهای علمی و فرهنگی و قرآنی و هنری و ترغیب و تشویق دانش آموزان برای حضور پر رنگ در این برنامه ها	طول سال تحصیلی	۵ میلیون ریال	معاون پرورشی
			میزان مشارکت دانش آموزان در برنامه ها و فعالیت ها و رویدادهای ورزشی و بهداشتی و ثبت در نمایه رشدی تربیتی	هر دانش آموز ۱ مسابقه	۱ مسابقه	۱ مسابقه	- اجرا و برگزاری برنامه ها و فعالیت ها و رویدادها و المپیادهای ورزشی و بهداشتی متنوع و ترغیب دانش آموزان جهت شرکت کردن در آنها	طول سال تحصیلی	۵ میلیون ریال	معاون پرورشی
			میزان مشارکت دانش آموزان در برنامه سلامت و آمادگی حرکتی و ثبت در نمایه رشدی تربیتی	۱۰۰٪ مشارکت	۷۰ درصد	۱۰۰ درصد	- اجرا و ترغیب و تشویق دانش آموزان جهت حضور در برنامه های سلامت و آمادگی حرکتی مدرسه و بیرون از مدرسه	طول سال تحصیلی	۵ میلیون ریال	معاون پرورشی

بُعد ۲: برنامه درسی و تربیتی

ردیف	بُعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات موثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
		۲- بهره مندی هوشمندانه از فناوری نوین (امتیاز)	میزان بکارگیری فناوری های نوین در فرایند یاددهی -یادگیری متناسب با هر برنامه درسی	۱۰۰٪ به کارگیری	۶۰ درصد	۷۰ درصد	۱- برگزاری کلاسهای ضمن خدمت برای بهره‌مندی از فناوری‌های نوین در فرایند یاددهی و یادگیری ۲ - برگزاری کلاس‌های کارگاهی برای بهره‌بندی از فناوری‌های نوین	طول سال تحصیلی	۱۰ میلیون ریال	معاون آموزشی
			میزان بکارگیری از محصولات فناورانه تولید شده معلمان و دانش آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری	۱۰۰٪ به کارگیری محصولات تولید شده	۸۰ درصد	۹۰ درصد	- ترغیب و تشویق دبیران و دانش آموزان در به کارگیری محصولات فناورانه تولیدی همکاران و دانش آموزان مدرسه در فرایند یاددهی و یادگیری	طول سال تحصیلی	۱۰ میلیون ریال	معاون آموزشی
		۳- فرآیند یاددهی یادگیری تمام ساحتی، متوازن و هویت ساز (امتیاز)	میزان فراهم ساختن موقعیت ها و محیط های یادگیری متناسب با برنامه درسی	۱۰۰٪	۶۰ درصد	۸۰ درصد	- آمادگی و تهیه مقدمات برای یادگیری درمحیطهای متنوع و مناسب در مدرسه و اطراف	طول سال تحصیلی	۱۰ میلیون ریال	معاون آموزشی
			میزان بکارگیری رویکرد تلفیقی (چند ساحتی) در فرآیند یاددهی یادگیری	۱۰۰٪	۵۰ درصد	۹۰ درصد	-تلفیق و ترکیب روش‌های مختلف در فرایند یاددهی و یادگیری با بهره‌مندی از تجربه‌های گوناگون گذشته در محیط‌های مختلف	طول سال تحصیلی	۱۰ میلیون ریال	معاون آموزشی

بُعد ۲: برنامه درسی و تربیتی

ردیف	بُعد	مؤلفه	نشانهگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات موثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیکری
			میزان بهره مندی از آموزش ترکیبی در فرآیند یاددهی یادگیری بر اساس دستورالعمل	۱۰۰٪	۸۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱- ترغیب و تشویق معلمان به بهره‌مندی بیشتر از آموزش‌های ترکیبی در فرایند یاددهی و یادگیری در مدرسه ۲- آموزش و افزایش مهارت همکاران در استفاده از روش‌های ترکیبی در فرایند یاددهی و یادگیری فراگیران	طول سال تحصیلی	۱۰ میلیون ریال	معاون آموزشی
			میزان فراهم ساختن فرصت مشارکت و تعامل دانش آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری صورت گیرد ۲- افزایش فرصت‌های مشارکت دانش‌آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری با تمهیدات مناسب و شایسته	۱۰۰٪	۷۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱- ایجاد بستر فرصت مشارکت و تعامل دانش آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری صورت گیرد ۲- افزایش فرصت‌های مشارکت دانش‌آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری با تمهیدات مناسب و شایسته	طول سال تحصیلی	۵ میلیون ریال	مدیر
			میزان بکارگیری انواع روش ها و ابزارهای سنجش با تاکید بر بازخوردهای به موقع و موثر به دانش آموزان و والدین	۱۰۰٪	۶۰ درصد	۹۰ درصد	- همکاران با روش‌ها و ابزارهای سنجش مناسب به ارائه بازخوردهای متناسب به دانش‌آموزان و والدین اقدام نمایند	طول سال تحصیلی	۳ میلیون ریال	معاون آموزشی

بُعد ۲: برنامه درسی و تربیتی

ردیف	بُعد	مؤلفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات موثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
		۴- برنامه درسی و تربیتی ویژه مدرسه ای (امتیاز)	نیازسنجی آموزشی، تربیتی مبتنی بر ساختهای تعلیم و تربیت با توجه به داده های نمایه رشدی تربیتی	۱ نسخه سند	۱ نسخه سند	۱ نسخه سند	۱-معلمان با ارزشیابی مناسب به نیازسنجی آموزش و تربیتی بر ساحت های تعلیم و تربیت اقدام نمایند ۲- همکاران با توجه به ساحت های تعلیم و تربیت نیازهای متناسب تربیتی را احصا کنند و بدان عمل نمایند	طول سال تحصیلی	۰	معاون آموزشی
			برنامه ریزی و اجرای فرصتهای تربیتی، با تأکید بر مهارت آموزی متناسب با نیازسنجی	۱۰۰ %	۷۰ درصد	۱۰۰ درصد	- اجرای فرصت های تربیتی متناسب با مهارت آموزی و برنامه ریزی درست توسط همکاران انجام پذیرد و بر اساس نیاز سنجی اقدام گردد	طول سال تحصیلی	۳ میلیون ریال	معاون آموزشی
			ارزیابی برنامه تربیتی مدرسه ای و سنجش عملکرد دانش آموزان و ثبت در نمایه رشدی تربیتی	۱۰۰ %	۸۰ درصد	۱۰۰ درصد	- همکاران در اسرع وقت برنامه تربیتی مدرسه ای را انجام دهند و به ثبت سنجش عملکرد دانش آموزان در سیاهه رفتار پردازند	طول سال تحصیلی	۲ میلیون ریال	معاون آموزشی

**جمع بندی اعتبار پیش بینی شده مورد نیاز برای اجرای
اقدامات بُعد ۲**

مبلغ مورد نیاز (ریال)	شاخص	مولفه
۱۰۰ میلیون	شاخص ۱	مولفه ۱
۵ میلیون	شاخص ۲	
۵ میلیون	شاخص ۳	
۵ میلیون	شاخص ۴	
۱۰ میلیون	شاخص ۱	مولفه ۲
۱۰ میلیون	شاخص ۲	
۱۰ میلیون	شاخص ۱	مولفه ۳
۱۰ میلیون	شاخص ۲	
۱۰ میلیون	شاخص ۳	
۵ میلیون	شاخص ۴	
۳ میلیون	شاخص ۵	
۰	شاخص ۱	مولفه ۴
۳ میلیون	شاخص ۲	
۲ میلیون	شاخص ۳	
۱۷۸ میلیون	مجموع	

بُعد ۳ : محیط ترییت

(امتیاز)

بعد ۳: محیط تربیت

مؤلفه ۱:

تناسب، امنیت و تنوع

مؤلفه ۲:

شاداب سازی محیطی

مؤلفه ۳:

فرهنگ ایرانی - اسلامی (گرامت، تعاون، احسان و عدالت)

مؤلفه ۴:

جو و فرهنگ جهادی، علمی و فرهنگی

شاخص ۱: میزان متناسب سازی و ایمن سازی فضا، تجهیزات و فناوری براساس استانداردها و ویژگی های رشدی و جنسیتی دانش آموزان

شاخص ۲: میزان تنوع بخشی و غنی سازی تجهیزات کارگاهی، آزمایشگاهی، ورزشی و...

شاخص ۳: میزان تنوع بخشی محیط و موقعیت یادگیری بیرون مدرسه (مسجد، کانون فرهنگی تربیتی، پژوهش سرا کتابخانه عمومی، صنوف و....)

شاخص ۱: میزان جلوه های بصری متنوع از شاداب سازی (حیات، کلاس، راهرو، نمازخانه، کتابخانه از قبیل گل آرای، رنگ آمیزی، استفاده از آثار هنری، نمادهای هویت ساز و...)

شاخص ۱: میزان رعایت فرهنگ اسلامی - ایرانی در مناسبات، روابط و الگوهای رفتاری بین کارکنان، دانش آموزان و خانواده ها

شاخص ۱: میزان حمایت مادی و معنوی از پژوهش، خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی مربیان و متربیان

شاخص ۲: میزان مشارکت معلمان و دانش آموزان در فعالیت های خیرخواهانه، ایثارگرانه و مؤمنانه (جشن عاطفه ها، کمک های مؤمنانه، حوادث غیرمترقبه مثل سیل، زلزله و...)

ردیف	بُعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات موثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
۱	محیط تربیت (امتیاز)	۱- تناسب، امنیت و تنوع (امتیاز)	میزان متناسب سازی و ایمن سازی فضا، تجهیزات و فناوری براساس استانداردها و ویژگی های رشدی و جنسیتی دانش آموزان	۱۰۰ %	۷۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱- استانداردسازی و ایمنی فضا و تجهیزات آزمایشگاهی و ورزشی تلاش های مجدانه و عملی در پروژه مهر انجام پذیرد ۲- به ایمنی ساختمان مدرسه از لحاظ ایمنی برای پله ها و پنجره ها و آسفالت حیاط اقدام عملی در پروژه صورت پذیرد	طول سال تحصیلی	۱۰ میلیون ریال	مدیر
			میزان تنوع بخشی و غنی سازی تجهیزات کارگاهی، آزمایشگاهی، ورزشی و...	۱۰۰ %	۷۰ درصد	۹۰ درصد	۱- عوامل اجرایی مدرسه برای تجهیز کارگاه آزمایشگاه و تهیه امکانات ورزشی اقدام نمایند ۲- در پروژه مهر نسبت به تهیه و فراهم کردن تجهیزات کارگاهی و ورزشی اقدام صورت پذیرد	طول سال تحصیلی	۲۰ میلیون ریال	مدیر و معاون پرورشی
			میزان تنوع بخشی محیط و موقعیت یادگیری بیرون مدرسه (مسجد، کانون فرهنگی تربیتی، پژوهش سرا کتابخانه عمومی، صنوف و....	۱۰ مورد	۲ مورد	۵ مورد	۱- همکاران در استفاده از ظرفیت محیط ها و موقعیت های یادگیری خارج از مدرسه مانند مسجد و کانون های فرهنگی هماهنگی اقدام نمایند ۲- مربیان فراگیران را بهره کندی از موقعیت های یادگیری متنوع ترغیب و تشویق نمایند	طول سال تحصیلی	۲ میلیون ریال	مدیر و معاون پرورشی

ردیف	بُعد	مؤلفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات مؤثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
		۲- شاداب سازی محیطی (امتیاز)	میزان جلوه های بصری متنوع از شاداب سازی (حیاط، کلاس، راهرو، نمازخانه، کتابخانه از قبیل گل آرایی، رنگ آمیزی، استفاده از آثار هنری، نمادهای هویت ساز و ...)	۱۰۰ %	۶۰ درصد	۸۰ درصد	۱- حیاط پویا به مقتضای سن دانش آموزان اجرا گردد و در طراحی آنها از رنگ آمیزی مناسب و متنوع استفاده گردد ۲- نصب تصاویر قهرمانان ملی و بومی بر دیوار مدرسه اجرا شود ۳ - کاشتن گل و درخت در حیاط مدرسه توجه کافی شود و صورت پذیرد ۳- اشعار و جملات حماسی و ملی در راهروها و نمازخانه نوشته شود	طول سال تحصیلی	۴۰ میلیون ریال	مدیر و معاون پرورشی
		۳- فرهنگ اسلامی -ایرانی (کرامت، تعاون، احسان و عدالت) (۳۴ امتیاز)	میزان رعایت فرهنگ اسلامی - ایرانی در مناسبات، روابط و الگوهای رفتاری بین کارکنان، دانش آموزان و خانواده ها	۱۰۰ %	۸۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱- در برگزاری مراسم های اسلامی و ایرانی مانند شب یلدا و نوروز با مشارکت دانش آموزان و خانواده ها انجام گیرد ۲- اجرای طرح انفاق ،مادی و معنوی در طول سال در مدرسه بصورت دو هفته یکروز برگزار گردد ۳- برگزاری شب خاطره با محوریت فتارهای اسلامی و ایرانی با همکاری خانواده ها در محله اجرا گردد	طول سال تحصیلی	۵۰ میلیون ریال	معاون پرورشی

ردیف	بُعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات موثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
		۴- جو و فرهنگ جهادی، علمی و فرهنگی (امتیاز)	میزان حمایت مادی و معنوی از پژوهش، خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی مربیان و متربیان	۱۰۰ %	۷۰ درصد	۹۰ درصد	<p>۱- تشویق مادی و معنوی از متربیان و مربیان خلاق و پژوهشگر در طول سال صورت گیرد</p> <p>۲- اهدای لو تقدیر و تندیس به همکاران پژوهشی و خلاق صورت پذیرد</p> <p>۳- نصب تصاویر مربیان و متربیان خلاق و نوآور در مدرسه و محله انجام گیرد</p>	طول سال تحصیلی	۲۰ میلیون ریال	معاون پرورشی
			میزان مشارکت معلمان و دانش آموزان در فعالیت های خیرخواهانه، ایثارگرانه و مؤمنانه (جشن عاطفه ها، کمک های مومنانه، حوادث غیرمترقبه مثل سیل، زلزله و...)	۱۰۰ %	۶۰ درصد	۸۰ درصد	<p>۱- برگزاری جشن عاطفه ها در مدرسه با حضور و مشارکت معلمان و دانش آموزان و خانواده ها انجام گیرد</p> <p>۲- مشارکت همکاران و دانش آموزان در حوادث غیر مترقبه برای جمع آوری کمک های مردمی در محلات در و مساجد صورت پذیرد</p>	طول سال تحصیلی	۱۵ میلیون ریال	معاون پرورشی

**جمع بندی اعتبار پیش بینی شده مورد نیاز برای اجرای
اقدامات بُعد ۳**

زیر معیار	شاخص	مبلغ مورد نیاز (ریال)
مولفه ۱	شاخص ۱	۱۰ میلیون
	شاخص ۲	۲۰ میلیون
	شاخص ۳	۲ میلیون
مولفه ۲	شاخص ۱	۴۰ میلیون
مولفه ۳	شاخص ۱	۵۰ میلیون
مولفه ۴	شاخص ۱	۲۰ میلیون
	شاخص ۲	۱۵ میلیون
مجموع		۱۵۷ میلیون

بُعد ۴ : کنشگران اصلی

(متریان – خانواده – مریان و همیاران – جامعه محلی)

(امتیاز)

بُعد ۴: کنشگران اصلی



بُعد ۴: کنشگران اصلی (متریان - خانواده - مریان و همیاران - جامعه محلی)

ردیف	بعد	مؤلفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزایی)	هدف مورد نظر	اقدامات مؤثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیکری
۱	کنشگران اصلی (الف - متریان) (امتیاز)	۱- مشارکت فعال در اداره مدرسه (امتیاز)	میزان عضویت و مسئولیت پذیری دانش آموزان در تشکیل ها، شوراها و فعالیت های گروهی (بسیج دانش آموزی، هلال احمر، اتحادیه انجمن های اسامی، شورای دانش آموزی، سفیران سلامت، انجمن های ورزشی، گروه های همیار درسی و ...)	هر دانش آموز ۱ مورد	۱۵۰ نفر	۱۸۰ نفر	۱- تشویق و ترغیب دانش آموزان برای عضویت در تشکیل های دانش آموزی ۲- تشکیل هسته گروه هاو تشکیل های دانش آموزی در مدرسه و برگزاری جلسات متنوع ۳- صدور ابلاغ و کارت دانش آموزی برای اعضای تشکیل های دانش آموزی	طول سال تحصیلی	۵ میلیون ریال	معاون پرورشی
			میزان مشارکت در برگزاری فعالیت های آموزشی - تربیتی مدرسه مانند صبحگاه، نماز جماعت، مراسم مذهبی و اجتماعی و انقلابی و ...	% ۱۰۰ مشارکت	۸۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱- برگزاری برنامه های متنوع و جذاب جهت تشویق و ترغیب دانش آموزان جهت شرکت در ایام الله ها و مناسبت ۲- اهدا جوایز و لوح تقدیر به دانش آموزان فعال در مناسبت های و ... ۳- استفاده از ظرفیت همکاران در جهت تشویق دانش آموزان جهت شرکت در نماز جماعت و صبحگاه	طول سال تحصیلی	۲۰ میلیون ریال	معاون پرورشی
			میزان اجرای مصوبات شورای دانش آموزی در اداره مدرسه	% ۸۰ اجرای مصوبات	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱- برگزاری جلسات شورا با حضور مدیر و سایر معاونین جهت اثر بخشی بیشتر مصوبات آن	طول سال تحصیلی	۳ میلیون ریال	معاون پرورشی

بُعد ۴: کنشگران اصلی (متربیان - خانواده - مربیان و همیاران - جامعه محلی)

ردیف	بعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزایی)	هدف مورد نظر	اقدامات موثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
۱	کنشگران اصلی (ب - خانواده)	۲- نقش آفرینی در پیشرفت محله (امتیاز)	میزان عضویت دانش آموزان در نهادهای فرهنگی، ورزشی و ... محله از قبیل (مسجد، کتابخانه عمومی، کانون های فرهنگی و هنری، کانون های ورزشی، پژوهش سراها و ...)	۸۰ % عضویت دانش آموزان	۵۰ درصد	۶۰ درصد	۱- بهره مندی از ظرفیت های کانون های تربیتی خارج از مدرسه ۲- تشویق دانش آموزان جهت عضویت در پژوهش سرا و ... ۳- قراردادن امتیازات برای دانش آموزان عضو کتابخانه ، پایگاه های بسیج و ...	طول سال تحصیلی	۰ میلیون ریال	معاون پرورشی
			میزان مشارکت دانش آموزان در فعالیت های اجتماعی محله (سیل، زلزله، فعالیت های مؤمنانه، جهادی و ...)	۸۰ % عضویت دانش آموزان	۴۰ درصد	۶۰ درصد	۱- ترغیب و تشویق دانش آموزان جهت مشارکت در فعالیت های اجتماعی محله به عنوان یک شهروند وظیفه شناس ۲- حضور ساعی و مشارکت در فعالیت های مربوط به سیل زلزله و کارهای مومنانه و جهادی	طول سال تحصیلی	۱۰ میلیون ریال	معاون پرورشی
	کنشگران اصلی (ب - خانواده)	۱- هم آوای تربیت بین خانواده و مدرسه (امتیاز)	میزان مشارکت اولیاء در برنامه های هم اندیشی و دوره های آموزشی، تربیتی	۱۰۰ % مشارکت اولیا	۵۵ درصد	۹۰ درصد	- برگزاری نشست های مشترک اولیا و مسئولان مربوطه مدرسه در مورد برنامه های آموزشی و تربیتی	طول سال تحصیلی	۲۰ میلیون ریال	مدیر
		۲- مشارکت فعال مدیریتی و	میزان مشارکت اولیاء در تدوین برنامه عملیاتی مدرسه	۸۰ % مشارکت اولیا	۲۰ درصد	۵۰ درصد	- بهره مندی از بانک اطلاعاتی مدرسه برای مشارکت اولیا در تدوین برنامه عملیاتی مدرسه با هدفمندی بیشتر	طول سال تحصیلی	۲ میلیون ریال	مدیر

بُعد ۴: کنشگران اصلی (مریبان - خانواده - مریبان و همیاران - جامعه محلی)

ردیف	بعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات موثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیکری
کنشگران اصلی (ج - مربیان و همیاران) (امتیاز)	تربیتی خانواده (امتیاز)	میزان مشارکت اولیا در حداقل یکی از کمیته های انجمن اولیاء و مربیان	% ۱۰۰ مشارکت اولیا	۳۰ درصد	۶۰ درصد	- حضور و فعالیت اولیا در کمیته های انجمن اولیا و مربیان با احصا از بانک اطلاعاتی مدرسه	طول سال تحصیلی	۲ میلیون ریال	مدیر	
		میزان مشارکت اولیاء به عنوان همیار فرایند تربیت (مانند همیار معلم، حضور در کلاس درس، ملاقات تخصصی اولیا با مربیان و...) متناسب با دوره تحصیلی	% ۱۰۰ مشارکت اولیا	۷۰ درصد	۹۰ درصد	- بهره مندی از توان و ظرفیت اولیا در فرایند تربیتی و آموزشی به عنوان همیار معلم و ... در مدرسه	طول سال تحصیلی	۷ میلیون ریال	معاون آموزشی	
	۱- نقش الگویی (امتیاز)	میزان برخورداری مربیان از ویژگی های الگویی (شایستگی های عمومی مرتبط با مسیر رشد معلمی)	% ۸۰ معلمان	۶۰ درصد	۸۰ درصد	۱- مربیان انگیزه معلمی و روحیه جهادی و تحول گرایی و تعهد سازمانی را در مدرسه نشان دهند ۲- تسلط بر دانش یاددهی و یادگیری و برنامه های تربیتی را در محیط کار به همه هموعان نشان دهد	طول سال تحصیلی	*	معاون آموزشی	
		میزان مقبولیت معلمان به عنوان الگو از طرف دانش آموزان	% ۸۰ معلمان	۵۰ درصد	۸۰ درصد	۱- مربیان با رفتار و کردار درست و مطابق موازین شرعی و قانونی و ارتباط درست با فراگیران رضایت آنان را به منصفه ی ظهور برسانند	طول سال تحصیلی	*	معاون آموزشی	
	۲- مشارکت فعال مدیریتی و تربیتی (امتیاز)	میزان مشارکت معلمان در شوراها و جلسات مدرسه	% ۱۰۰ مشارکت معلمان	۷۰ درصد	۹۰ درصد	۱- معلمان در انتخاب موضوع های کاربردی و اداره شوراها و جلسات مدرسه مشارکت کافی و وافی لازم را نشان دهند	طول سال تحصیلی	۱۰ میلیون ریال	معاون آموزشی	

بُعد ۴: کنشگران اصلی (متریان - خانواده - مربیان و همیاران - جامعه محلی)

ردیف	بعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات موثر	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
۱		۳- هدایت، راهنمایی و مشاوره متریان متناسب با ظرفیت های وجودی آنان (امتیاز)	تعداد عملکرد های ثبت شده دانش آموزان در راستای ایجاد کارنامه آموزشی رشدی تربیتی (سکوی استعدادیابی دانش آموز)	۱۰۰٪ دانش آموزان	۶۰ درصد	۹۰ درصد	۱- مربیان با بازخورد مناسب و ثبت سیاهه رفتار و چک لیست نسبت به ثبت عملکردهای فراگیران عنایت لازم را مبذول داشته باشند تا استعدادهای آنان در جهت درست هدایت گردد	طول سال تحصیلی	۲۰ میلیون ریال	ب
			میزان مداخلات انجام شده در فرایند آموزشی و تربیتی متناسب با نیاز هر دانش آموز (تحصیلی، تربیتی، شغلی) و ثبت در نمایه رشدی تربیتی	۱۰۰٪ دانش آموزان	۵۰ درصد	۸۰ درصد	۱- همکاران با مداخله درست در فرایند آموزشی و تربیتی هر دانش آموز را متناسب با نیازش در جهت تحصیل و تربیت و شغل هدایت لازم را اعمال نمایند	طول سال تحصیلی	*	معاون آموزشی
	کنشگران اصلی (د- جامعه)	۱- مشارکت مدیریتی و تربیتی (امتیاز)	میزان جذب مشارکت در تامین فرصت های آموزشی تربیتی مدرسه ها	۶۰٪ جذب مشارکت ها	۳۰ درصد	۶۰ درصد	۱- برگزاری کلاس های فوق برنامه آموزشی و تربیتی در مدرسه با کمک نهادها و موسسات محلی ۲- اجرای برنامه های تربیتی و دینی با کمک بسیج و حوزه علمیه محل	طول سال تحصیلی	۲۰ میلیون ریال	معاون آموزشی
			۲- فعالیت های خیرخواهانه مشارکتی (امتیاز)	میزان جذب منابع مورد نیاز از طریق فعالیت های خیرخواهانه، جهادی و عام المنفعه	۵۰٪ جذب منابع	۳۰ درصد	۱- بهره مندی از منابع خدماتی خیرخواهانه و جهادی و عام المنفعه موسسات محلی (بسیج نهاد مردمی غیر دولتی) برای ارتقای برنامه های مدرسه	طول سال تحصیلی	۲۰ میلیون ریال	معاون آموزشی

جمع بندی اعتبار پیش بینی شده مورد نیاز برای اجرای اقدامات بُعد ۴

بعد	مولفه	شاخص	مبلغ مورد نیاز (ریال)
الف – مربیان	مولفه ۱	شاخص ۱	۵ میلیون
		شاخص ۲	۲۰ میلیون
		شاخص ۳	۳ میلیون
	مولفه ۲	شاخص ۱	۰
		شاخص ۲	۱۰ میلیون
ب – خانواده	مولفه ۱	شاخص ۱	۲۰ میلیون
	مولفه ۲	شاخص ۱	۲ میلیون
		شاخص ۲	۲ میلیون
		شاخص ۳	۷ میلیون
	ج – مربیان و همیاران	مولفه ۱	شاخص ۱
شاخص ۲			۰
مولفه ۲		شاخص ۱	۱۰ میلیون
مولفه ۳		شاخص ۱	۲ میلیون
		شاخص ۲	۰
د – جامعه محلی		مولفه ۱	شاخص ۱
	مولفه ۲	شاخص ۲	۲ میلیون
مجموع			۸۵ میلیون

بُعد ۵ : نتایج و پیامدها

(امتیاز)

بُعد ۵: نتایج و پیامدها



بُعد ۵: نتایج و پیامدها (متریان - مریان - خانواده و جامعه محلی - تحقق مدرسه صالح)

ردیف	بُعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیکری
۱۳۹	نتایج و پیامدها (الف- متریان) (امتیاز)	۱- شایستگی های متناسب با اهداف دوره های تحصیلی (مراتبی از حیات طیبه) (امتیاز)	میزان کسب شایستگی ها متناسب با اهداف هر دوره و ثبت در نمایه رشدی تربیتی	میانگین ۷۰ درصد نمره	۴۰ درصد	۷۰ درصد	- متریان به اهداف اعتقادی و اخلاقی و علمی و آموزشی و اجتماعی و غیر علاقمند باشند و در راستای اصول به این اهداف سعی و تلاش وافی و کافی را به منصفه ظهور برسانند	طول سال تحصیلی	+	مدیر
		۲- پیشرفت تحصیلی در هر پایه تحصیلی (امتیاز)	میزان دستیابی دانش آموزان به اهداف درسی در پایان هر دوره تحصیلی و ثبت در نمایه رشدی تربیتی	میانگین ۷۰ درصد نمره	۵۰ درصد	۷۰ درصد	۱- متریان به پدیده‌های علمی و محیطی و تجربی حساس و ارتباط بین آنها را درک کرده و روحیه علمی قدرت استدلال و تفکر انتقادی و خلاق را دارا شوند ۲- به تفکر و مباحثه علاقمند باشند. و با روش تحقیق آشنایی علمی داشته باشند	طول سال تحصیلی	+	معاون آموزشی
		۳- تعلق و دل بستگی به مدرسه (امتیاز)	میزان رضایتمندی متریان	% ۸۰ رضایتمند ی	۶۰ درصد	۸۰ درصد	- متریان در برقراری ارتباط با مدرسه و فعالیت‌های آموزشی و تربیتی آنها ابراز تمایل داشته باشند و خود را متعلق به مدرسه و فعالیت‌های آن بدانند	طول سال تحصیلی	+	مدیر و معاونین

بُعد ۵: نتایج و پیامدها (متریان - مریان - خانواده و جامعه محلی - تحقق مدرسه صالح)

ردیف	بُعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
نتایج و پیامدها (ب - مربیان) (امتیاز)	۱- شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفه ای معلمان و مربیان (امتیاز)	میزان کسب شایستگی ها بر اساس نظام رتبه بندی معلمان	میانگین ۸۰ درصد نمره	۵۰ درصد	۸۰ درصد	۱ - معلمان نسبت به رفتار و عقاید و دیدگاه‌ها و باورهای خود با ارزش‌های اجتماعی و فرهنگی جامعه اسلامی مانوس بدانند ۲- مربیان به دانش تربیتی و سایر حوزه‌ها مانند یاددهی و یادگیری ابداع خلاقیت اختراعات‌های علمی و تفکر علمی اهتمام جدی داشته باشند ۳ - معلمان به رقابت در زمینه‌های گوناگون و کسب مقام در رویداد و جشنواره‌ها علاقمندی واقعی ابراز کنند	طول سال تحصیلی	۱۰ میلیون ریال	معاون آموزشی	
	۲- تعلق و دل بستگی به مدرسه (امتیاز)	میزان رضایتمندی معلمان از مدرسه	میانگین ۷۰ درصد نمره	۵۰ درصد	۷۰ درصد	۱- مربیان به حضور در مدرسه بر اساس رضایتمندی و ارتباط با ذینفعان ساعی و علاقمند باشند ۲- همکاران به برقراری ارتباط با دانش‌آموزان و اولیا و ایجاد ارتباط عاطفی و منطقی با آنان توجه و عمل کافی داشته باشند	طول سال تحصیلی	+	معاون آموزشی	
	۱- شایستگی های تربیتی اولیاء (امتیاز)	میزان کسب شایستگی های مورد نیاز	میانگین ۷۰ درصد نمره	۵۰ درصد	۷۰ درصد	۱- اولیا به مهارت‌ها و اصول تربیتی مورد نیاز باید آگاه باشند و در تربیت دانش‌آموزان به کار گیرند ۲- اولیا به مهارت‌های توجه کردن نادیده گرفتن گوش کردن گوش دادن تشویق کردن و دستور دادن و تنبیه کردن در تربیت نوآموزان عنایت کامل داشته باشند و بهره کافی ببرند	طول سال تحصیلی	+	معاون آموزشی	

بُعد ۵: نتایج و پیامدها (متریان - مریان - خانواده و جامعه محلی - تحقق مدرسه صالح)

ردیف	بُعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خود رزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
		۲- نقش مدرسه در توسعه فعالیت های فرهنگی اجتماعی محله (امتیاز)	میزان مشارکت دانش آموزان و معلمان در فعالیت های فرهنگی و اجتماعی محله	۵۰٪ مشارکت	۲۰ درصد	۴۰ درصد	۱- همه همکاران و ذینفعان در مدرسه به برقراری ارتباط با فعالیت های فرهنگی و اجتماعی محله توجه نمایند و مشارکت مناسب را داشته باشند ۲- با برگزاری نشست های آموزشی خانواده فعالیت های فرهنگی و اجتماعی محله اطلاع رسانی گردد و دعوت به حضور در این فعالیت ها مورد تاکید قرار گیرد	طول سال تحصیلی	*	معاون آموزشی
		۳- اعتماد و رضایت (امتیاز)	میزان اعتماد و رضایت خانواده و جامعه محلی از مدرسه	میانگین ۸۰ درصد نمره	۳۰ درصد	۸۰ درصد	۱- اجرای جلسات هم اندیشی و تعاملی بین اعضای مدرسه و جامعه محلیز در مسجد محل به منظور ارتباط و پاسخگویی به آنان انجام گیرد ۲- هتمام مدرسه به خواست و فکر جامعه محلی در انجام فعالیت های تربیتی و فرهنگی اجتماعی محله مورد توجه قرار گیرد	طول سال تحصیلی	*	معاون آموزشی

بُعد ۵: نتایج و پیامدها (متریان - مریان - خانواده و جامعه محلی - تحقق مدرسه صالح)

ردیف	بُعد	مولفه	نشانگر (شاخص)	حد مورد انتظار	وضع موجود (خودارزیابی)	هدف مورد نظر	اقدامات	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز (به هزار ریال)	مسئول پیگیری
	نتایج و پیامدها (د - تحقق مدرسه صالح) (امتیاز)	۱- تحقق ویژگی های مدرسه صالح (امتیاز)	تحقق ویژگی های مدرسه صالح، (ویژگی های پانزده گانه مدرسه درافق چشم انداز) با تأکید بر مدرسه یادگیرنده، پژوهنده و هویت ساز	۱۰۰ درصد	۶۰ درصد	۹۰ درصد	<p>۱ - مریان به تنوع در محیط های تربیتی در مدرسه خانه مسجد مراکز فرهنگی علمی و پژوهشی و مراکز شغلی و صنعتی توجه لازم را داشته باشندو بهره ببرند</p> <p>۲ - معلمان به تنوع در طراحی انواع برنامه های درسی غنی سازی آموزش های خاص گروه بندی های منعطف در درون سطح پایه یا کلاس اهتمام ورزند</p> <p>۲- مریان به تنوع در روش و نحوه اجرای برنامه های درسی و گروه کلاسی سطح مدرسه روه های کوچک پژوهش فردی و گروهی کارآموزی و کارورزی و مربیگری در محیط واقعی مجازی و الکترونیکی توجه و عمل نمایند</p>	طول سال تحصیلی	۱۰ میلیون ریال	مدیر و معاونین

جمع بندی اعتبار پیش بینی شده مورد نیاز برای ۳ اجرای اقدامات بُعد ۵

بُعد	مؤلفه	شاخص	مبلغ مورد نیاز (ریال)
الف - متربیان	مؤلفه ۱	شاخص ۱	۰
		شاخص ۲	۰
	مؤلفه ۲	شاخص ۱	۰
	مؤلفه ۳	شاخص ۱	۰
ب - مربیان	مؤلفه ۱	شاخص ۱	۱۰ میلیون
	مؤلفه ۲	شاخص ۱	۰
ج - خانواده و جامعه محلی	مؤلفه ۱	شاخص ۱	۰
	مؤلفه ۲	شاخص ۱	۰
	مؤلفه ۳	شاخص ۱	۰
د - تحقق مدرسه صالح	مؤلفه ۱	شاخص ۱	۰
مجموع			۱۰ میلیون

**مجموع کل اعتبارات پیش بینی شده مورد نیاز برای اجرای اقدامات ابعاد ۵ گانه الگوی
مدرسه تراز سند تحول**

ردیف	معیار	مبلغ مورد نیاز (ریال)
1	بُعد ۱ (مدیریت و راهبری تربیتی)	
2	بُعد ۲ (برنامه درسی و تربیتی)	
3	بُعد ۳ (محیط تربیت)	
4	بُعد ۴ (کنشگران اصلی)	
5	بُعد ۵ (نتایج و پیامدها)	۱۰ میلیون
مجموع		