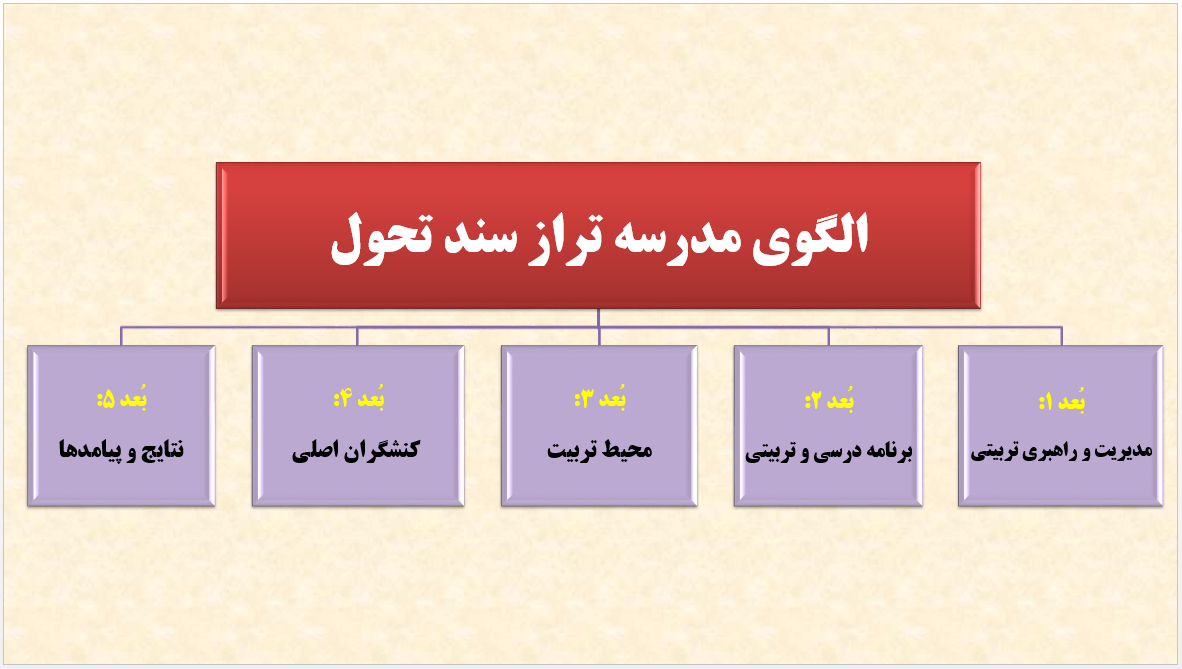
|  |
| --- |
| **اداره کل آموزش و پرورش استان ...........**  **مدیریت آموزش و پرورش .........**  **برنامه عملیاتی**  **الگوی مدرسه تراز سند تحول**  **دبیرستان ..................**  **سال تحصیلی 1404-1403** |

|  |
| --- |
| **شناسنامه واحد آموزشی** |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **نام دبیرستان** |  | **مساحت کل زمین** |  | **سرایداری** |  | | **دوره** |  | **مساحت کل اتاق‌ها و سالن** |  | **اتاق بهداشت** |  | | **جنسیت** |  | **مساحت کل زیر بنا** |  | **پایگاه تغذیه سالم(بوفه)** |  | | **کد آموزشگاه** |  | **تعداد اتاق و سالن‌ها** |  | **تعداد دستشویی** |  | | **مکان استقرار (شهری/روستایی)** |  | **تعداد اتاق درس** |  | **تعداد آبخوری** |  | | **نوع آموزشگاه** |  | **تعداد اتاق اداری** |  | **سیستم گرمایشی – سرمایشی** |  | | **وضعیت (مستقل / ضمیمه)** |  | **متراژ نمازخانه** |  | **سیستم حفاظتی** |  | | **نحوه فعالیت (شیفت)** |  | **کتابخانه** |  | **وضعیت هوشمند سازی** |  | | **استان-شهرستان- ناحیه/منطقه** |  | **آزمایشگاه علوم تجربی** |  | **تعداد کلاس هوشمند** |  | | **آدرس** |  | **کارگاه کار و فناوری** |  | **دوربین مدار بسته** |  | | **سال تأسیس** |  | **اتاق پرورشی** |  | **درجه مدرسه** |  | | **نوع سازه** |  | **اتاق مشاوره** |  | **کد پستی** |  | | **تعداد طبقات** |  | **اتاق ورزشی/ سالن ورزشی** |  | **شماره تلفن** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **& چشم‌انداز دبیرستان&**   |  | | --- | | **1- ارتقای ارزشهای دینی و ملی**  **2- تربیت شهروندان مسئولیت پذیر وترويج فضايل اخلاقي**  **3- تربیت نسلی اخلاق مدار، دانش پژوه و خلاق**  **4- تربیت دانش آموزان بلند همت، شجاع ، پاک دامن و پرهیزکار**  **5- تربیت دانش آموزان آزاد اندیش**  **6- داشتن معلمانی حرفه ای**  **7- رشد و شکوفایی دانش آموزان بر پایه 5 هدف کلیدی دبیرستان** | |

****

|  |
| --- |
| **بُعد1 : مدیریت و راهبری تربیتی**  **( امتیاز)** |

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **مدیریت و راهبری تربیتی ( امتیاز)** | **1- برنامه ریزی و تعیین چشم انداز**  **( امتیاز)** | **ميزان مطابقت برنامه راهبردي تدوين شده براساس مؤلفه های مدرسه تراز با تعیین وضع موجود مدرسه** | **% 100**  **انطباق** | **80**  **درصد** | **100 درصد** | **- برگزاری نشست تعاملی با ذینفعان مدرسه برای مطابقت نسبت به راهبردهای تدوین شده بر اساس ۵ عنصر شاخص با وضعیت حال مدرسه** | **شهریور** | **0** | **مدیر** |
| **ميزان مطابقت برنامه عملياتي تدوين شده با چارچوب ابلاغي و شاخص های ارزیابی مدرسه (وضع موجود)** | **% 100**  **انطباق** | **70**  **درصد** | **100 درصد** | **1- تعیین وضع موجود مدرسه متناسب با خود ارزیابی**  **2- برگزار جلسه هم اندیشی همفکری جهت تطبیق برنامه‌های عملیاتی تدوین شده با چهارچوب‌های ابلاغی و شاخص‌های ارزیابی مدرسه با وضعیت فعلی** | **شهریور** | **0** | **مدیر** |
| **2- نظارت برمنابع مالی**  **( امتیاز)** | **ميزان شفافيت منابع مالی تخصیص داده شده، جذب شده و هزینه شده** | **% 100**  **شفافیت** | **90**  **درصد** | **100 درصد** | **- جذب و هزینه کلیه وجوه و منابع دریافتی بعد از ورود به حساب به بانکی و اموال مدرسه و هزینه وجوه بر اساس ضوابط قانونی و چک** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **مدیر و معاونین** |
| **3 -مشارکت پذیری**  **( امتیاز)** | **ميزان مشاركت اعضاي**  **هريك از شوراهاي مدرسه براساس آیين نامه اجرايي** | **% 100**  **مشارکت** | **100**  **درصد** | **100 درصد** | **1- تشکیل و صدور ابلاغ هر یک از شوراهای مدرسه بر اساس آیین نامه در زمان مناسب آن**  **2- تشکیل منظم جلسات شوراها بر اساس مصوبه‌های شورای عالی آموزش و پرورش حداقل ۸ جلسه در طول سال** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **مدیر** |
| **ميزان مشاركت معلمان،**  **دانش آموزان و اوليا در خصوص اداره مدرسه** | **% 80**  **مشارکت** | **85**  **درصد** | **100 درصد** | **1-تهیه بانک اطلاعاتی از توانمندی دانش آموزان و اولیا**  **2- برگزاری جلسات آموزشی و توجیهی با معلمان و اولیا و دانش آموزان جهت بهره‌مندی است توان فکری مهارتی و آموزشی آنان در اداره مدرسه** | **طول سال تحصیلی** | **20 میلیون ریال** | **مدیر** |
| **4- رشد و توانمند سازی منابع انسانی ( امتیاز)** | **میزان مشاركت عوامل**  **مدرسه در نیازسنجی آموزشی و رشد مبتنی بر آیین نامه مسیر رشد معلمی** | **% 100**  **مشارکت** | **70**  **درصد** | **100 درصد** | **1- نشست و بررسی و ثبت نظرات و مشارکت کلیه عوامل مدرسه در نیازسنجی آموزشی و رشد مبتنی بر آیین نامه مسیر رشد معلمی و ناظر به راهبرد کلاس در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش** | **طول سال تحصیلی** | **5 میلیون ریال** | **مدیر** |
| **میزان اجرای مطلوب برنامه آموزش و رشد مبتنی بر آیین نامه مسیر رشد معلمی** | **% 100**  **اجرای مطلوب** | **80**  **درصد** | **100 درصد** | **1- برگزاری و تشکیل جلسات و نظارت و ارزیابی وتوسعه مستمر شایستگی‌ها و توانمندی‌های اعتقادی زیستی علمی و حرفه‌ای دبیران در طول سال تحصیلی** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **مدیر** |
| **5- پایش مداوم محیطی و محاطی**  **( مسئوليت پذيري**  **و پاسخگويي)**  **( امتیاز)** | **خودارزیابی مستمر درخصوص کیفیت اجرای برنامه عملیاتی مدرسه** | **4**  **مورد** | **2 مورد** | **3 مورد** | **1- برگزاری جلسات خود ارزیابی مستمر ر خصوص اجرای برنامه در بازه‌های ۴۵ روز تا ۶۰ روز**  **۲- پر نمودن فرم‌های خود ارزیابی و استخراج نقاط قوت و ضعف اجرا** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **مدیر** |
| **ميزان مطابقت اصلاح برنامه عملياتي براساس نظرات و پیشنهادات ذینفعان (دانش آموزان، مربيان و والدين)** | **% 70**  **مطابقت** | **70**  **درصد** | **100 درصد** | **1-ارائه راهکارهای مناسب برای برنامه عملیاتی و پس از تطبیق و اصلاح با کمک ذینفعان مدرسه در طول سال تحصیلی** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **مدیر** |
| **6- تصميم گيري مبتني برتفكر و پژوهش**  **( امتیاز)** | **میزان پيوست پژوهشي**  **تصميمات مهم و کاربست**  **نتایج پژوهش ها در برنامه ریزی آموزشی و تربیتی با تأ کید بر پژوهش های معلم محور (هیئت اندیشه ورزی،درس پژوهي، اقدام پژوهي، روايت پژوهي و...) مبتنی بر مسیر رشد معلمی** | **% 100**  **کاربست** | **70**  **درصد** | **100 درصد** | **1-تشکیل گروه‌های پژوهشی در زمینه‌های مختلف جهت انجام فعالیت‌های اندیشه ورزی درس پژوهی اقدام پژوهی و روایت پژوهی**  **۲ -حضور و مشارکت داوطلبانه مدیر وسایر کارکنان در انجام مطالعات پژوهشی اقدام پژوهی درس پژوهی و روایت پژوهی و ارتقای نتایج مطالعات** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **مدیر** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جمع بندی اعتبار پیش بینی شده مورد نیاز برای اجرای اقدامات بُعد 1 | | |
| مولفه | شاخص | مبلغ مورد نیاز (ریال) |
| مولفه 1 | شاخص 1 | 0 |
| شاخص 2 | 0 |
| مولفه 2 | شاخص 1 | 0 |
| مولفه 3 | شاخص 1 | 0 |
| شاخص 2 | 20 میلیون |
| مولفه 4 | شاخص 1 | 5 میلیون |
| شاخص 2 | 0 |
| مولفه 5 | شاخص 1 | 0 |
| شاخص 2 | 0 |
| مولفه 6 | شاخص 1 | 0 |
| مجموع | | 25 میلیون |

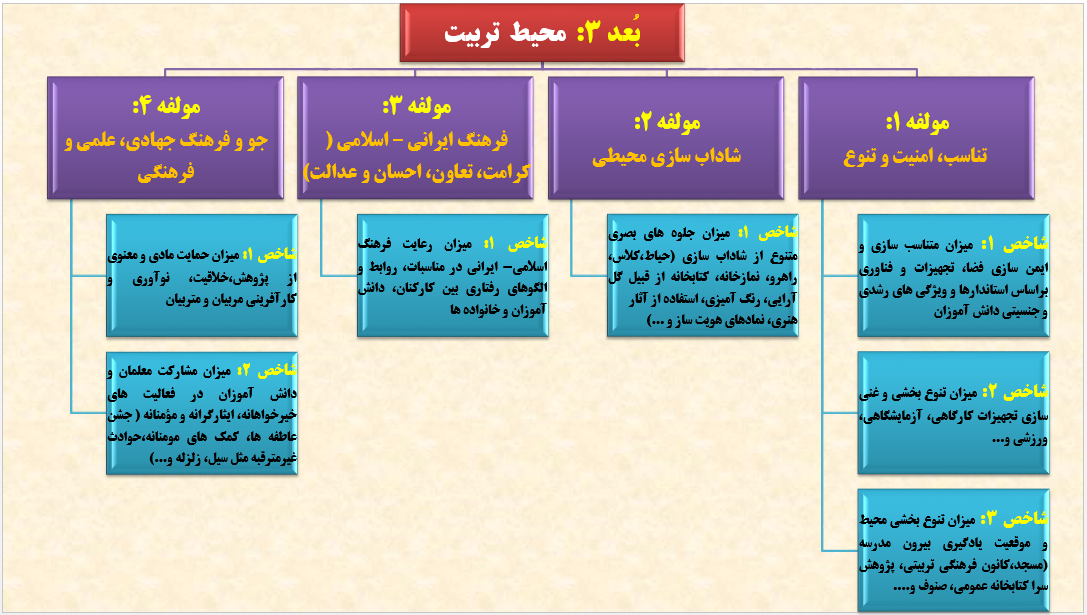
|  |
| --- |
| **بُعد2 : برنامه درسی و تربیتی**  **( امتیاز)** |

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **برنامه درسی و تربیتی ( امتیاز)** | **1- تنوع فرصت هاي آموزشي تربیتی مبتنی بر تفکر و پژوهش، و تجارب واقعی**  **متناسب با شرایط رشدی و ساحت های تربیتی**  **( امتیاز)** | **ميزان مشاركت دانش**  **آموزان در اردو ها و بازديد هاي علمي فرهنگي، اجتماعی و تربيتي و ثبت در نمایه رشدی تربیتی** | **هر دانش آموز 2 بار درسال** | **1 بار درسال** | **2 بار در سال** | **1- برگزاری و اجرای بازدیدهای علمی و فرهنگی اجتماعی و تربیتی دور و نزدیک**  **۲- برگزاری اردوهای زیارتی و تفریحی و اماکن متبرکه و موزه‌ها با حضور اکثریت دانش آموزان** | **طول سال تحصیلی** | **100 میلیون ریال** | **مدیر و معاون پرورشی** |
| **ميزان مشاركت دانش**  **آموزان در برنامه ها،**  **فعالیت ها و رويدادهاي**  **علمي فرهنگی، قرآني و**  **هنري و ثبت در نمایه**  **رشدی تربیتی** | **هر دانش آموز 1 مسابقه** | **1 مسابقه** | **1 مسابقه** | **- برگزاری متعدد برنامه‌ها و فعالیت‌ها و رویدادهای علمی و فرهنگی و قرآنی و هنری و ترغیب و تشویق دانش آموزان برای حضور پر رنگ در این برنامه‌ها** | **طول سال تحصیلی** | **5 میلیون ریال** | **معاون پرورشی** |
| **ميزان مشاركت دانش**  **آموزان در برنامه ها و**  **فعالیت ها و رويدادهاي**  **ورزشي و بهداشتي و ثبت**  **در نمایه رشدی تربیتی** | **هر دانش آموز 1 مسابقه** | **1 مسابقه** | **1 مسابقه** | **- اجرا و برگزاری برنامه‌ها و فعالیت‌ها و رویدادها و المپیادهای ورزشی و بهداشتی متنوع و ترغیب دانش آموزان جهت شرکت کردن در آنها** | **طول سال تحصیلی** | **5 میلیون ریال** | **معاون پرورشی** |
| **ميزان مشاركت دانش**  **آموزان در برنامه سلامت و آمادگي حركتي و ثبت در نمایه رشدی تربیتی** | **%100**  **مشارکت** | **70**  **درصد** | **100 درصد** | **- اجرا و ترغیب و تشویق دانش آموزان جهت حضور در برنامه‌های سلامت و آمادگی حرکتی مدرسه و بیرون از مدرسه** | **طول سال تحصیلی** | **5 میلیون ریال** | **معاون پرورشی** |
| **2- بهره مندي هوشمندانه از فناوري نوين**  **( امتیاز)** | **ميزان بكار گيري فناوري**  **هاي نوين در فرايند**  **ياددهي –يادگيري متناسب با هر برنامه درسي** | **% 100**  **به کارگیری** | **60**  **درصد** | **70 درصد** | **1- برگزاری کلاس‌های ضمن خدمت برای بهره‌مندی از فناوری‌های نوین در فرایند یاددهی و یادگیری**  **۲ - برگزاری کلاس‌های کارگاهی برای بهره‌بندی از فناوری‌های نوین** | **طول سال تحصیلی** | **10 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |
| **ميزان بكارگيري از**  **محصولات فناورانه توليد**  **شده معلمان و دانش**  **آموزان در فرآيند ياددهي- يادگيري** | **% 100**  **به کارگیری محصولات تولید شده** | **80**  **درصد** | **90 درصد** | **- ترغیب و تشویق دبیران و دانش آموزان در به کارگیری محصولات فناورانه تولیدی همکاران و دانش آموزان مدرسه در فرایند یاددهی و یادگیری** | **طول سال تحصیلی** | **10 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |
|  | **3- فرآيند ياددهي يادگيري تمام ساحتي، متوازن و هويت ساز (امتیاز)** | **ميزان فراهم ساختن موقعيت ها و محيط هاي يادگيري متناسب با برنامه درسي** | **% 100** | **60**  **درصد** | **80 درصد** | **- آمادگی و تهیه مقدمات برای یادگیری درمحیطهای متنوع و مناسب در مدرسه و اطراف** | **طول سال تحصیلی** | **10 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |
| **ميزان بكارگيري رويكرد تلفيقي (چند ساحتی) در فرآيند ياددهي يادگيري** | **% 100** | **50**  **درصد** | **90 درصد** | **-تلفیق و ترکیب روش‌های مختلف در فرایند یاددهی و یادگیری با بهره‌مندی از تجربه‌های گوناگون گذشته در محیط‌های مختلف** | **طول سال تحصیلی** | **10 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |
| **ميزان بهره مندي از آموزش تركيبي در فرآيند ياددهي**  **يادگير ي بر اساس دستورالعمل** | **% 100** | **80**  **درصد** | **100 درصد** | **1- ترغیب و تشویق معلمان به بهره‌مندی بیشتر از آموزش‌های ترکیبی در فرایند یاددهی و یادگیری در مدرسه**  **2- آموزش و افزایش مهارت مهارت همکاران در استفاده از روش‌های ترکیبی در فرایند یاددهی و یادگیری فراگیران** | **طول سال تحصیلی** | **10 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |
| **ميزان فراهم ساختن فرصت مشاركت و تعامل دانش آموزان در فرآيند ياددهي-يادگيري** | **% 100** | **70**  **درصد** | **100 درصد** | **1- ایجاد بستر فرصت مشارکت و تعامل دانش آموزان در فرایند یاددهی و یادگیریصورت گیرد**  **۲- افزایش فرصت‌های مشارکت دانش‌آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری با تمهیدات مناسب و شایسته** | **طول سال تحصیلی** | **5 میلیون ریال** | **مدیر** |
| **ميزان بكارگيري انواع روش ها و ابزارهاي سنجش با تاكيد بر بازخوردهاي به موقع و موثر به دانش آموزان و والدين** | **% 100** | **60**  **درصد** | **90 درصد** | **- همکاران با روش‌ها و ابزارهای سنجش مناسب به ارائه بازخوردهای متناسب به دانش‌آموزان و والدین اقدام نمایند** | **طول سال تحصیلی** | **3 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |
| **4- برنامه درسي و تربيتي ويژه مدرسه اي**  **( امتیاز)** | **نیازسنجی آموزشی، تربیتی مبتنی بر ساحتهای تعلیم و تربیت با توجه به داده های نمایه رشدی تر بیتی** | **1 نسخه سند** | **1 نسخه سند** | **1 نسخه سند** | **1-معلمان با ارزشیابی مناسب به نیازسنجی آموزش و تربیتی بر ساحت‌های تعلیم و تربیت اقدام نمایند**  **۲- همکاران با توجه به ساحت‌های تعلیم و تربیت نیازهای متناسب تربیتی را احصا کنندو بدان عمل نمایند** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **معاون آموزشی** |
| **برنامه ریزی و اجرای فرصتهای تربیتی، با تأکید بر مهارت آموزی متناسب با نیازسنجی** | **% 100** | **70**  **درصد** | **100 درصد** | **- اجرای فرصت‌های تربیتی متناسب با مهارت آموزی و برنامه‌ریزی درست توسط همکاران انجام پذیرد و بر اساس نیاز سنجی اقدام گردد** | **طول سال تحصیلی** | **3 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |
| **ارزیابی برنامه تربیتی مدرسه ای و سنجش عملکرد دانش آموزان و ثبت در نمایه رشدی تربیتی** | **% 100** | **80**  **درصد** | **100 درصد** | **- همکاران در اسرع وقت برنامه‌ تربیتی مدرسه‌ای را انجام دهند و به ثبت سنجش عملکرد دانش‌آموزان در سیاهه رفتار بپردازند** | **طول سال تحصیلی** | **2 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جمع بندی اعتبار پیش بینی شده مورد نیاز برای اجرای اقدامات بُعد 2 | | |
| مولفه | شاخص | مبلغ مورد نیاز (ریال) |
| مولفه 1 | شاخص 1 | 100 میلیون |
| شاخص 2 | 5 میلیون |
| شاخص 3 | 5 میلیون |
| شاخص 4 | 5 میلیون |
| مولفه 2 | شاخص 1 | 10 میلیون |
| شاخص 2 | 10 میلیون |
| مولفه 3 | شاخص 1 | 10 میلیون |
| شاخص 2 | 10 میلیون |
| شاخص 3 | 10 میلیون |
| شاخص 4 | 5 میلیون |
| شاخص 5 | 3 میلیون |
| مولفه 4 | شاخص 1 | 0 |
| شاخص 2 | 3 میلیون |
| شاخص 3 | 2 میلیون |
| مجموع | | 178 میلیون |

|  |
| --- |
| **بُعد3 : محیط تربیت**  **( امتیاز)** |

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **محیط تربیت ( امتیاز)** | **1- تناسب، امنیت و تنوع**  **( امتیاز)** | **ميزان متناسب سازي و ايمن**  **سازي فضا،تجهيزات و فناوري**  **براساس استاندارها و ويژگي**  **هاي رشدي و جنسيتي دانش**  **آموزان** | **% 100** | **70**  **درصد** | **100**  **درصد** | **1- استانداردسازی و ایمنی فضا و تجهیزات آزمایشگاهی و ورزشی تلاش‌های مجدانه و عملی در پروژه مهر انجام پذیرد**  **۲ - به ایمنی ساختمان مدرسه از لحاظ ایمنی برای پله‌ها و پنجره‌ها و آسفالت حیاط اقدام عملی در پروژه صورت پذیرد** | **طول سال تحصیلی** | **10 میلیون ریال** | **مدیر** |
| **ميزان تنوع بخشي و غني**  **سازي تجهیزات کارگاهی،**  **آزمایشگاهی، ورزشی و...** | **% 100** | **70**  **درصد** | **90**  **درصد** | **1- عوامل اجرایی مدرسه برای تجهیز کارگاه آزمایشگاه و تهیه امکانات ورزشی اقدام نمایند**  **2- در پروژه مهر نسبت به تهیه و فراهم کردن تجهیزات کارگاهی و ورزشی اقدام صورت پذیرد** | **طول سال تحصیلی** | **20 میلیون ریال** | **مدیر**  **و معاون پرورشی** |
| **ميزان تنوع بخشی محيط**  **و موقعيت يادگيري بيرون**  **مدرسه (مسجد،كانون فرهنگي**  **تربيتي،پژوهش سرا كتابخانه**  **عمومي، صنوف و....** | **10 مورد** | **2 مورد** | **5 مورد** | **1 - همکاران در استفاده از ظرفیت محیط‌ها و موقعیت‌های یادگیری خارج از مدرسه مانند مسجد و کانون‌های فرهنگی هماهنگی اقدام نمایند**  **۲- مربیان فراگیران را بهره کندی از موقعیت‌های یادگیری متنوع.ترغیب و تشویق نمایند** | **طول سال تحصیلی** | **2 میلیون ریال** | **مدیر**  **و معاون پرورشی** |
| **2- شاداب سازی محیطی**  **( امتیاز )** | **ميزان جلوه های بصری**  **متنوع از شاداب سازی**  **(حیاط،کلاس، راهرو، نمازخانه،**  **کتابخانه از قبیل گل آرایی،**  **رنگ آمیزی، استفاده از آثار**  **هنری، نمادهای هویت ساز**  **و ...)** | **% 100** | **60**  **درصد** | **80**  **درصد** | **1- حیاط پویا به مقتضای سن دانش اموزان اجرا گردد و در طراحی آنها از رنگ آمیزی مناسب و متنوع استفاده گردد**  **۲- نصب تصاویر قهرمانان ملی و بومی بر دیوار مدرسه اجرا شود**  **۳ - کاشتن گل و درخت در حیاط مدرسه توجه کافی شود و صورت پذیرد**  **۳- اشعار و جملات حماسی و ملی در راهروها و نمازخانه نوشته شود** | **طول سال تحصیلی** | **40 میلیون ریال** | **مدیر**  **و معاون پرورشی** |
| **3- فرهنگ اسلامي -ايراني**  **(کرامت، تعاون، احسان و عدالت)**  **(34 امتیاز)** | **ميزان رعايت فرهنگ**  **اسلامي- ايراني در مناسبات،**  **روابط و الگوهاي رفتاري بين**  **كاركنان، دانش آموزان و**  **خانواده ها** | **% 100** | **80**  **درصد** | **100**  **درصد** | **1- در برگزاری مراسم های اسلامی و ایرانی مانند شب یلدا و نوروز با مشارکت دانش آموزان و خانواده‌ها انجام گیرد**  **2- اجرای طرح انفاق ‌،مادی و معنوی در طول سال در مدرسه بصورت دو هفته یکروز برگزار گردد**  **۳- برگزاری شب خاطره با محوریت فتارهای اسلامی و ایرانی با همکاری خانواده‌ها در محله اجرا گردد** | **طول سال تحصیلی** | **50 میلیون ریال** | **معاون پرورشی** |
| **4- جو و فرهنگ جهادي، علمي و فرهنگي( امتیاز)** | **ميزان حمايت مادي و**  **معنوي از پژوهش،خلاقیت،**  **نوآوری و کارآفرینی مربيان**  **و متربيان** | **% 100** | **70**  **درصد** | **90**  **درصد** | **1- تشویق مادی و معنوی از متربیان و مربیان خلاق و پژوهشگر در طول سال صورت گیرد**  **۲- اهدای لو تقدیر و تندیس به همکاران پژوهشی و خلاق صورت پذیرد**  **3- نصب تصاویر مربیان و متربیان خلاق و نوآور در مدرسه و محله انجام گیرد** | **طول سال تحصیلی** | **20 میلیون ریال** | **معاون پرورشی** |
| **ميزان مشاركت معلمان و**  **دانش آموزان در فعاليت**  **هاي خیرخواهانه، ایثارگرانه**  **و مؤمنانه( جشن عاطفه ها،**  **كمك هاي مومنانه،حوادث**  **غيرمترقبه مثل سیل، زلزله**  **و.)** | **% 100** | **60**  **درصد** | **80**  **درصد** | **1- برگزاری جشن عاطفه‌ها در مدرسه با حضور و مشارکت معلمان و دانش آموزان و خانواده‌ها انجام گیرد**  **2- مشارکت همکاران و دانش آموزان در حوادث‌ غیر مترقبه برای جمع آوری کمک‌های مردمی در محلات در و مساجد صورت پذیرد** | **طول سال تحصیلی** | **15 میلیون ریال** | **معاون پرورشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جمع بندی اعتبار پیش بینی شده مورد نیاز برای اجرای اقدامات بُعد 3 | | |
| زیر معیار | شاخص | مبلغ مورد نیاز (ریال) |
| مولفه 1 | شاخص 1 | 10 میلیون |
| شاخص 2 | 20 میلیون |
| شاخص 3 | 2 میلیون |
| مولفه 2 | شاخص 1 | 40 میلیون |
| مولفه 3 | شاخص 1 | 50 میلیون |
| مولفه 4 | شاخص 1 | 20 میلیون |
| شاخص 2 | 15 میلیون |
| مجموع | | 157 میلیون |

|  |
| --- |
| **بُعد 4 : کنشگران اصلی**  **( متربیان – خانواده – مربیان و همیاران – جامعه محلی)**  **( امتیاز)** |

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **کنشگران اصلی ( الف - متربیان ) ( امتیاز )** | **1- مشارکت فعال در اداره مدرسه**  **( امتیاز)** | **ميزان عضويت و مسئولیت پذیری دانش آموزان در تشكل ها، شوراها و فعاليت**  **هاي گروهي ( بسیج دانش**  **آموزي، هلال احمر، اتحادیه**  **انجمن های اسامي، شورای دانش آموزی، سفیران سلامت، انجمن های ورزشی، گروه های همیار درسی و ...)** | **هر دانش آموز 1 مورد** | **150 نفر** | **180 نفر** | **1- تشویق و ترغیب دانش آموزان برای عضویت در تشکل های دانش آموزی**  **2- تشکیل هسته گروه هاو تشکل های دانش آموزی در مدرسه و برگزاری جلسات متنوع**  **3- صدور ابلاغ و کارت دانش آموزی برای اعضای تشکل های دانش آموزی** | **طول سال تحصیلی** | **5 میلیون ریال** | **معاون پرورشی** |
| **ميزان مشارکت در برگزاری**  **فعالیت های آموزشي -تربيتی مدرسه مانند صبحگاه، نماز جماعت، مراسم مذهبی و اجتماعی و انقلابی و ...** | **% 100**  **مشارکت** | **80**  **درصد** | **100**  **درصد** | **1- برگزاری برنامه های متنوع و جذاب جهت تشویق و ترغیب دانش آموزان جهت شرکت در ایام الله ها و مناسبت**  **2- اهدا جوایز و لوح تقدیر به دانش آموزان فعال در مناسبت های و ...**  **3- استفاده از ظرفیت همکاران در جهت تشویق دانش آموزان جهت شرکت در نماز جماعت و صبحگاه** | **طول سال تحصیلی** | **20 میلیون ریال** | **معاون پرورشی** |
| **میزان اجرای مصوبات**  **شورای دانش آموزی در**  **اداره مدرسه** | **% 80**  **اجرای مصوبات** | **100**  **درصد** | **100**  **درصد** | **1- برگزاری جلسات شورا با حضور مدیر و سایر معاونین جهت اثر بخشی بیشتر مصوبات آن** | **طول سال تحصیلی** | **3 میلیون ریال** | **معاون پرورشی** |
| **2- نقش آفرینی در پیشرفت محله**  **( امتیاز)** | **ميزان عضويت دانش آموزان در نهادهای فرهنگی، ورزشی و ... محله از قبیل ( مسجد، کتابخانه عمومی، کانون های فرهنگی و هنری، كانون های ورزشی، پژوهش سراها و ...)** | **% 80**  **عضویت دانش آموزان** | **50**  **درصد** | **60**  **درصد** | **1- بهره مندی از ظرفیت های کانون های تربیتی خارج از مدرسه**  **2- تشویق دانش آموزان جهت عضویت در پژوهش سرا و . ..**  **3- قراردادن امتیازات برای دانش آموزان عضو کتابخانه ، پایگاه های بسیج و ...** | **طول سال تحصیلی** | **0 میلیون ریال** | **معاون پرورشی** |
| **ميزان مشاركت دانش آموزان در فعاليت هاي اجتماعي محله ( سیل، زلزله، فعالیت های مؤمنانه، جهادی و ...)** | **% 80**  **عضویت دانش آموزان** | **40**  **درصد** | **60**  **درصد** | **1- ترغیب و تشویق دانش آموزان جهت مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی محله به عنوان یک شهروند وظیفه‌شناس**  **2- حضور ساعی و مشارکت در فعالیت‌های مربوط به سیل زلزله و کارهای مومنانه و جهادی** | **طول سال تحصیلی** | **10 میلیون ریال** | **معاون پرورشی** |
|  | **کنشگران اصلی ( ب - خانواده ) ( امتیاز )** | **1- هم آوا ی تربیت بین خانواده و مدرسه**  **( امتیاز)** | **ميزان مشاركت اولياء در**  **برنامه هاي هم انديشي و**  **دوره هاي آموزشي، تربيتي** | **% 100**  **مشارکت اولیا** | **55**  **درصد** | **90**  **درصد** | **- برگزاری نشست‌های مشترک اولیا و مسئولان مربوطه مدرسه در مورد برنامه‌های آموزشی و تربیتی** | **طول سال تحصیلی** | **20 میلیون ریال** | **مدیر** |
| **2- مشارکت فعال مديريتي و تربيتي خانواده**  **( امتیاز)** | **ميزان مشاركت اولياء در**  **تدوين برنامه عملياتي**  **مدرسه** | **% 80**  **مشارکت اولیا** | **20**  **درصد** | **50**  **درصد** | **- بهره مندی از بانک اطلاعاتی مدرسه برای مشارکت اولیا در تدوین برنا مه عملیاتی مدرسه با هدفمندی بیشتر** | **طول سال تحصیلی** | **2 میلیون ریال** | **مدیر** |
| **ميزان مشاركت اولیا در**  **حداقل یکی از کمیته های**  **انجمن اولياء و مربيان** | **% 100**  **مشارکت اولیا** | **30**  **درصد** | **60**  **درصد** | **- حضور و فعالیت اولیا در کمیته‌های انجمن اولیا و مربیان با احصا از بانک اطلاعاتی مدرسه** | **طول سال تحصیلی** | **2 میلیون ریال** | **مدیر** |
| **ميزان مشاركت اولياء به**  **عنوان همیار فرایند تربیت**  **(مانند همیار معلم، حضور در**  **کلاس درس، ملاقات تخصصی اولیا با مربیان و...) متناسب با دوره تحصيلي** | **% 100**  **مشارکت اولیا** | **70**  **درصد** | **90**  **درصد** | **- بهره‌مندی از توان و ظرفیت اولیا در فرایند تربیتی و آموزشی به عنوان همیار معلم و ... در مدرسه** | **طول سال تحصیلی** | **7 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |
|  | **کنشگران اصلی ( ج – مربیان و همیاران ) ( امتیاز )** | **1- نقش الگو یی**  **( امتیاز)** | **ميزان برخورداري مربيان**  **از ويژگي هاي الگويي**  **(شايستگي هاي عمومي**  **مرتبط با مسير رشد معلمي )** | **% 80**  **معلمان** | **60**  **درصد** | **80**  **درصد** | **1- مربیان انگیزه معلمی و روحیه جهادی و تحول گرایی و تعهد سازمانی را در مدرسه نشان دهند**  **2- - تسلط بر دانش یاددهی و یادگیری و برنامه‌های تربیتی را در محیط کار به همه همنوعان نشان دهد** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **معاون آموزشی** |
| **میزان مقبولیت معلمان به**  **عنوان الگو از طرف دانش**  **آموزان** | **% 80**  **معلمان** | **50**  **درصد** | **80**  **درصد** | **1- مربیان با رفتار و کردار درست و مطابق موازین شرعی و قانونی و ارتباط درست با فراگیران رضایت آنان را به منصه ی ظهور برسانند** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **معاون آموزشی** |
| **2- مشارکت فعال مدیریتی و تربیتی**  **( امتیاز)** | **ميزان مشاركت معلمان در**  **شوراها و جلسات مدرسه** | **% 100**  **مشارکت معلمان** | **70**  **درصد** | **90**  **درصد** | **1- معلمان در انتخاب موضوع‌های کاربردی و اداره شوراها و جلسات مدرسه مشارکت کافی و وافی لازم را نشان دهند** | **طول سال تحصیلی** | **10 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |
| **3- هدایت، راهنما یی و مشاوره متربیان متناسب با ظرفیت های وجودی آنان**  **( امتیاز)** | **تعداد عملكرد هاي ثبت شده دانش آموزان در راستاي ايجاد كارنامه آموزشي رشدي تربيتي ( سكوي استعداديابي دانش آموز)** | **% 100**  **دانش آموزان** | **60**  **درصد** | **90**  **درصد** | **1- مربیان با بازخورد مناسب و ثبت سیاه‌ه رفتار و چک لیست نسبت به ثبت عملکردهای فراگیران عنایت لازم را مبذول داشته باشند تا استعدادهای آنان در جهت درست هدایت گردد** | **طول سال تحصیلی** | **20 میلیون ریال** | **ب** |
| **ميزان مداخلات انجام شده**  **در فرایند آموزشی و تربیتی**  **متناسب با نياز هر دانش**  **آموز(تحصيلي، تربيتي،**  **شغلي) و ثبت در نمایه**  **رشدی تربیتی** | **% 100**  **دانش آموزان** | **50**  **درصد** | **80**  **درصد** | **۱ -همکاران با مداخله درست در فرایند آموزشی و تربیتی هر دانش آموز را متناسب با نیازش در جهت تحصیل و تربیت و شغل هدایت لازم را اعمال نمایند** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **معاون آموزشی** |
|  | **کنشگران اصلی (د – جامعه محلی ) ( امتیاز )** | **1- مشارکت**  **مديريتي و تربيتي**  **( امتیاز)** | **ميزان جذب مشارکت**  **در تامين فرصت هاي**  **آموزشي تربيتي مدرسه** | **% 60**  **جذب مشارکت ها** | **30**  **درصد** | **60**  **درصد** | **1- برگزاری کلاس‌های فوق برنامه آموزشی و تربیتی در مدرسه با کمک نهادها و موسسات محلی**  **2- اجرای برنامه‌های تربیتی و دینی با کمک بسیج و حوزه علمیه محل** | **طول سال تحصیلی** | **20 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |
| **2- فعاليت هاي خيرخواهانه**  **مشاركتي**  **( امتیاز)** | **ميزان جذب منابع مورد**  **نیاز از طریق فعالیت های**  **خیرخواهانه، جهادی و عام**  **المنفعه** | **% 50**  **جذب منابع** | **30**  **درصد** | **40**  **درصد** | **۱- بهره‌مندی از منابع خدماتی خیرخواهانه و جهادی و عام المنفعه موسسات محلی( بسیج نهاد مردمی غیر دولتی ) برای ارتقای برنامه‌های مدرسه** | **طول سال تحصیلی** | **20 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جمع بندی اعتبار پیش بینی شده مورد نیاز برای اجرای اقدامات بُعد 4 | | | |
| بعد | مولفه | شاخص | مبلغ مورد نیاز (ریال) |
| الف - متربیان | مولفه 1 | شاخص 1 | 5 میلیون |
| شاخص 2 | 20 میلیون |
| شاخص 3 | 3 میلیون |
| مولفه 2 | شاخص 1 | 0 |
| شاخص 2 | 10 میلیون |
| ب - خانواده | مولفه 1 | شاخص 1 | 20 میلیون |
| مولفه 2 | شاخص 1 | 2 میلیون |
| شاخص 2 | 2 میلیون |
| شاخص 3 | 7 میلیون |
| ج- مربیان و همیاران | مولفه 1 | شاخص 1 | 0 |
| شاخص 2 | 0 |
| مولفه 2 | شاخص 1 | 10 میلیون |
| مولفه 3 | شاخص 1 | 2 میلیون |
| شاخص 2 | 0 |
| د- جامعه محلی | مولفه 1 | شاخص 1 | 2 میلیون |
| مولفه 2 | شاخص 2 | 2 میلیون |
| مجموع | | | 85 میلیون |

|  |
| --- |
| **بُعد 5 : نتایج و پیامدها**  **( امتیاز)** |

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 139 | **نتایج و پیامد ها ( الف- متربیان) ( امتیاز)** | **1- شایستگی های متناسب با اهداف دوره های تحصیلی**  **(مراتبي از حيات طيبه)**  **( امتیاز)** | **ميزان كسب شايستگي ها متناسب با اهداف هر دوره و ثبت در نمایه رشدی تربیتی** | **ميانگين 70**  **درصد نمره** | **40**  **درصد** | **70**  **درصد** | **- متربیان به اهداف اعتقادی و اخلاقی و علمی و آموزشی و اجتماعی و غیر علاقمند باشند و در راستای اصول به این اهداف سعی و تلاش وافی و کافی را به منصه ظهور برسانند** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **مدیر** |
| **ميزان دستيابي دانش آموزان به اهداف درسي در پايان هر دوره تحصيلي و ثبت در نمایه رشدی تربیتی** | **ميانگين 70**  **درصد نمره** | **50**  **درصد** | **70**  **درصد** | **1- متربیان به پدیده‌های علمی و محیطی و تجربی حساس و ارتباط بین آنها را درک کرده و روحیه علمی قدرت استدلال و تفکر انتقادی و خلاق را دارا شوند**  **2- به تفکر و مباحثه علاقمند باشند. و با روش تحقیق آشنایی علمی داشته باشند** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **معاون آموزشی** |
| **2- پيشرفت تحصيلي در هر**  **پایه تحصیلی**  **( امتیاز)** | **نرخ ارتقاي پايه دانش آموزان** | **استاندارد نرخ ارتقا** | **50**  **درصد** | **70**  **درصد** | **- متربیان سعی در کسب عملکرد بهتر ر آزمون‌های دروس گوناگون را داشته باشند تا پیشرفت تحصیلی مناسب را بنمایند** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **معاون آموزشی** |
| **3- تعلق و دل بستگی به مدرسه**  **( امتیاز)** | **ميزان رضایتمندي متربيان** | **% 80**  **رضایتمندی** | **60**  **درصد** | **80**  **درصد** | **- متربیان در برقراری ارتباط با مدرسه و فعالیت‌های آموزشی و تربیتی آنها ابراز تمایل داشته باشند و خود را متعلق به مدرسه و فعالیت‌های آن بدانند** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **مدیر و معاونین** |
|  | **نتایج و پیامد ها ( ب - مربیان) ( امتیاز)** | **1- شايستگي هاي عمومي ،تخصصي وحرفه اي معلمان ومربيان**  **( امتیاز)** | **ميزان كسب شايستگي ها بر اساس نظام رتبه بندی معلمان** | **ميانگين 80**  **درصد نمره** | **50**  **درصد** | **80**  **درصد** | **۱ - معلمان نسبت به رفتار و عقاید و دیدگاه‌ها و باورهای خود با ارزش‌های اجتماعی و فرهنگی جامعه اسلامی مانوس بدانند**  **۲- مربیان به دانش تربیتی و سایر حوزه‌ها مانند یاددهی و یادگیری ابداع خلاقیت اختراع‌های علمی و تفکر علمی اهتمام جدی داشته باشند**  **۳ - معلمان به رقابت در زمینه‌های گوناگون و کسب مقام در رویداد و جشنواره‌ها علاقمندی واقعی ابراز کنند** | **طول سال تحصیلی** | **10 میلیون ریال** | **معاون آموزشی** |
| **2- تعلق و دل بستگی به مدرسه**  **( امتیاز)** | **ميزان رضایتمندي معلمان از مدرسه** | **ميانگين 70**  **درصد نمره** | **50**  **درصد** | **70**  **درصد** | **۱- مربیان به حضور در مدرسه بر اساس رضایتمندی و ارتباط با ذینفعان ساعی و علاقمند باشند**  **۲- همکاران به برقراری ارتباط با دانش‌آموزان و اولیا و ایجاد ارتباط عاطفی و منطقی با آنان توجه و عمل کافی داشته باشند** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **معاون آموزشی** |
|  | **نتایج و پیامد ها ( ج – خانواده و جامعه محلی) ( امتیاز)** | **1- شایستگی های تربیتی اولیاء**  **( امتیاز)** | **ميزان كسب شايستگي**  **های مورد نیاز** | **ميانگين 70**  **درصد نمره** | **50**  **درصد** | **70**  **درصد** | **۱- اولیا به مهارت‌ها و اصول تربیتی مورد نیاز باید آگاه باشند و در تربیت دانش آموزان به کار گیرند**  **۲- اولیا به مهارت‌های توجه کردن نادیده گرفتن گوش کردن گوش دادن تشویق کردن و دستور دادن و تنبیه کردن در تربیت نوآموزان عنایت کامل داشته باشند و بهره کافی ببرند** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **معاون آموزشی** |
| **2- نقش مدرسه در توسعه فعاليت هاي فرهنگي اجتماعي محله**  **( امتیاز)** | **ميزان مشاركت دانش**  **آموزان و معلمان در**  **فعاليت هاي فرهنگي**  **و اجتماعي محله** | **%50**  **مشارکت** | **20**  **درصد** | **40**  **درصد** | **۱ - همه همکاران و ذینفعان در مدرسه به برقراری ارتباط با فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی محله توجه نمایند و مشارکت مناسب را داشته باشند**  **۲- با برگزاری نشست‌های آموزشی خانواده فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی محله اطلاع رسانی گردد و دعوت به حضور در این فعالیت‌ها مورد تاکید قرار گیرد** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **معاون آموزشی** |
| **3- اعتماد و رضايت**  **( امتیاز)** | **ميزان اعتماد و رضايت**  **خانواده و جامعه محلی**  **از مدرسه** | **ميانگين 80**  **درصد نمره** | **30**  **درصد** | **80**  **درصد** | **۱ - اجرای جلسات هم‌اندیشی و تعاملی بین اعضای مدرسه و جامعه محلیز در مسجد محل به منظور ارتباط و پاسخگویی به آنان انجام گیرد**  **۲ هتمام مدرسه به خواست و فکر جامعه محلی در انجام فعالیت های تربیتی و فرنگی اجتماعی محله مورد توجه قرار گیرد** | **طول سال تحصیلی** | **0** | **معاون آموزشی** |
|  | **نتایج و پیامد ها (د – تحقق مدرسه صالح) ( امتیاز)** | **1- تحقق ويژگي هاي مدرسه صالح**  **( امتیاز)** | **تحقق ویژگی های مدرسه صالح، (ویژگی های پانزده گانه مدرسه درافق چشم انداز ) با تأکید بر مدرسه یادگیرنده، پژوهنده و**  **هویت ساز** | **100 درصد** | **60**  **درصد** | **90**  **درصد** | **۱ - مربیان به تنوع در محیط‌های تربیتی در مدرسه خانه مسجد مراکز فرهنگی علمی و پژوهشی و مراکز شغلی و صنعتی توجه لازم را داشته باشندو بهره ببرند**  **۲ - معلمان به تنوع در طراحی انواع برنامه‌های درسی غنی سازی آموزش‌های خاص گروهبندی‌های منعطف در درون سطح پایه یا کلاس اهتمام ورزند**  **۲- مربیان به تنوع در روش و نحوه اجرای برنامه‌های درسی و گروه کلاسی سطح مدرسه روه‌های کوچک پژوهش فردی و گروهی کارآموزی و کارورزی و مربیگری در محیط واقعی مجازی و الکترونیکی توجه و عمل نمایند** | **طول سال تحصیلی** | **10 میلیون ریال** | **مدیر و معاونینئ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جمع بندی اعتبار پیش بینی شده مورد نیاز برای 3اجرای اقدامات بُعد 5 | | | |
| بعد | مولفه | شاخص | مبلغ مورد نیاز (ریال) |
| الف - متربیان | مولفه 1 | شاخص 1 | 0 |
| شاخص 2 | 0 |
| مولفه 2 | شاخص 1 | 0 |
| مولفه 3 | شاخص 1 | 0 |
| ب - مربیان | مولفه 1 | شاخص 1 | 10 میلیون |
| مولفه 2 | شاخص 1 | 0 |
| ج- خانواده و جامعه محلی | مولفه 1 | شاخص 1 | 0 |
| مولفه 2 | شاخص 1 | 0 |
| مولفه 3 | شاخص 1 | 0 |
| د- تحقق مدرسه صالح | مولفه 1 | شاخص 1 | 0 |
| مجموع | | | 10 میلیون |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مجموع کل اعتبارات پیش بینی شده مورد نیاز برای اجرای اقدامات ابعاد 5 گانه الگوی مدرسه تراز سند تحول | | |
| ردیف | معیار | مبلغ مورد نیاز (ریال) |
| 1 | بُعد 1 (مدیریت و راهبری تربیتی) | 25 میلیون |
| 2 | بُعد 2 (برنامه درسی و تربیتی) | 178 میلیون |
| 3 | بُعد 3 (محیط تربیت) | 157 میلیون |
| 4 | بُعد 4( کنشگران اصلی) | 85 میلیون |
| 5 | بُعد 5 (نتایج و پیامدها) | 10 میلیون |
| مجموع | | 455 میلیون |